

Утверждаю:
Директор МБОУ «Аниховская СОШ»

Кулик О.Г.

Приказ № 133 от 30.09.2022



**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
при использовании электронной системы учета успеваемости
обучающихся МБОУ «Аниховская СОШ»**

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Аниховская СОШ» и филиале МБОУ «Аниховская СОШ» с. Джасай во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; повышать качество изучения и усвоения материала; мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры — работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка — определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания — процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы.

1.1. Значения веса — от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса) Средневзвешенное =

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3* 1) / (2+1) = 4,33$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№	Вес оценк и	Тип работы на уроке
1	5	Контрольная работа
2	5	Сочинение
3	5	Промежуточная аттестация
4	5	Изложение
5	5	Годовая контрольная работа
6	5	Всероссийские проверочные работы
7	5	Проверочная работа
8	5	Диктант
9	5	Региональный квалиметрический мониторинг
10	5	Итоговая годовая аттестация (переводные экзамены)
11	5	Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ или аттестация за курс основной школы)
12	5	Правило
13	5	Чтение наизусть
14	5	Сочинение классное
15	5	Защита проекта
16	5	Диагностическая работа
17	4	Практическая работа
18	4	Пересказ
19	4	Техника чтения
20	4	Контурная карта
21	4	Тестирование
22	4	Проект
23	4	Аудирование
24	4	Работа с первоисточником, документом
25	3	Лабораторная работа
26	3	Зачёт
27	3	Диалог
28	3	Монолог
29	3	Словарная работа
30	3	Устный счет
31	3	Стартовая работа
32	3	Сочинение домашнее
33	3	Рисунок
34	3	Выразительное чтение
35	3	Комплексная оценка работы на уроке
36	3	Письменный ответ на вопрос
37	3	Работа на уроке
38	3	Работа с контурной картой
39	3	Словарный, терминологический диктант
40	3	Устная речь (диалог, монолог)
41	2	Самостоятельная работа

42	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
43	2	Работа с текстом
44	2	Реферат
45	2	Теоретический опрос
46	2	Устное чтение
47	2	Устный ответ
48	1	Домашняя работа
49	1	Контрольное списывание
50	1	Текущая оценка
51	1	Ведение тетради
52	1	Работа над ошибками

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на

уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения с 01.09.2024 г.