

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аниховская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Аниховская СОШ»
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Аниховская СОШ»
О.Г. Кулик



СОГЛАСОВАНО
советом родителей
МБОУ «Аниховская СОШ»
протокол №1 от «28 » августа 2024 г.
советом старшеклассников
МБОУ «Аниховская СОШ»
протокол №1 от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «АНИХОВСКАЯ СОШ»

На 2024-2025 уч. г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Календарный план воспитательной работы	27

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Аниховская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Аниховская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Аниховская СОШ» является личное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- организовывать профилактическую работу и безопасность обучающихся, а также создавать условия для позитивной социализации обучающихся;

-инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации СНГ (Союз несовершеннолетних граждан)

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

-усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

-самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника,

-развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

-стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

-уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

-уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

-становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

-утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

-развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи; которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

-приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

-трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

-опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;

-опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

-опыт природоохранных дел;

-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

-опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и

событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия</p>

<p>людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека</p>

с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Аниховская СОШ» является средней общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МБОУ «Аниховская СОШ» школа сельского типа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ, но у обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

Наше село многонациональное в связи с этим этнокультурные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строиться с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями партнерами. Для МБОУ «Аниховская СОШ» это: СДК «Березка», сельская администрация п. Аниховка, МБУДО ЦРТДЮ, КДНиЗП, ПДН, МВД Адамовского района.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы» «Покормите птиц зимой»), мероприятия, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Крылья», отряда ЮИД, юнармейского отряда, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах: - Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Филиал МБОУ «Аниховской СОШ» с. Джасай является основной общеобразовательной школой, в которой обучение ведется с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование. Основная общеобразовательная школа сельского типа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ. Но у обучающихся есть возможность

получать основное и дополнительное образование как на территории образовательного учреждения (кружки, секции), так и за его пределами.

Село Джасай многонациональное. В связи с этим этнокультурные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями партнерами. Для основной общеобразовательной школы с. Джасай это: сельская администрация п. Аниховка, МБУДО ЦРТДЮ, КДНиЗП, ПДН, МВД Адамовского района.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Покормите птиц зимой»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсах:

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно –пространственной среды», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули:

«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры»

Модуль «Урочная деятельность»

предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В МБОУ «Аниховская СОШ» учителя – предметники максимально используют на уроках воспитательные возможности учебных предметов. При составлении календарно-тематических планов учителя включают в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

№	Предмет	Класс	Тема урока	Календарный план школы
	История	5-9		День героев Отечества
	Русский язык	1-11		Международный день родного языка

Модуль « Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда «Юнармия», волонтерского отряда «Крылья», Всероссийский проект «Разговор о важном», Уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России (кружок «Мое Оренбуржье»).

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (Факультативы: «Математика. Подготовка к ЕГЭ», «Физика. Подготовка к ЕГЭ», «Информатика. Подготовка к ЕГЭ», «Здравствуй, Английский!», «Обществознание. Подготовка к ОГЭ»)

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Юный биолог», «Познавательное краеведение»)

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматный», секции по дополнительному образованию: «Волейбол», «Баскетбол», «Игры народов России»).

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Основы функциональной грамотности», «Овация», «Медиацентр»).

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (проект «Разговоры о важном», «уроки Мужества»)
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор лидера школы, конкурсы, викторины,

творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации (классные поручения, школьное самоуправление).

Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями, состоящими на профессиональных учетах, работа с одаренными детьми, консультации и другое). Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (ведение портфолио учащегося). Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе и в целом по школе.

Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и другое. Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («День именинников», «А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, минифутболу, пионерболу, теннис и другое).

Программа классных часов

5 класс

1. Что такое семья. Значение семьи для страны Россия.
2. Из кого состоит семья? Все члены моей семьи. Ближнее родство. Дальнее родство
3. Что такое родовое дерево и как оно растёт.
4. Наши семейные праздники и традиции.

6 класс

1. Мать и отец как центр семьи и основа государства.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семье.
3. Старшие и младшие в семье.

4. Любимые занятия. О пользе чтения.
5. Польза послушания. Святые о пользе послушания.

7 класс

1. Родители как зодчие семьи и центр воспитания подрастающего поколения. Трудовые навыки, требования, дополнительное развитие.
2. Самостоятельность, самоопределение, самоволие. Личность и семья.
3. Семейные ценности и реликвии. (Исторический аспект).
4. Что мы смотрим? Что читаем? Досуг в кругу семьи. Полезные и вредные занятия.
5. О традициях религиозных праздников в семье. Возможность и желание создать традицию.

8 класс

1. Предки, потомки, наследники... История рода – история России.
2. Кто такой взрослый? Этапы взросления.
3. Что делать, когда влюбляешься?
4. По секрету... девочкам. По секрету... мальчикам или особенности подросткового поведения.
5. Целомудрие как умная целостность. Православная традиция о целомудрии.

9 класс

1. Родители: передача опыта и мировоззрения.
 2. Семейные ценности и родительское наследство.
 3. Психологический климат в семье.
 4. О вечной проблеме «отцов и детей».
 5. О ценности семьи в традиционных религиях.
- Смысл семейной жизни в христианском миропонимании.

11 класс

1. Политика России в области сохранения и укрепления семьи. Социальные проекты.
2. Что я знаю и чего не знаю о любви? Литература и жизнь
3. «Счастливые семьи счастливы одинаково?» Рецепты семейного счастья.
4. О чём не принято вслух: болезни, ранняя беременность, прерывание беременности. Понятие греха в традиционных религиях.
5. Смысл брака. Семейное служение как христианское понятие.-

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные, общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Сентябрь

1. Поднятие государственного флага РФ.
2. Спуск государственного флага РФ.
3. «День знаний»
4. Уроки мужества:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - «День памяти жертв фашизма»
5. Неделя безопасности:
- «Викторина «Безопасность школьника»
 - «Творческая мастерская»

Октябрь

1. День учителя праздничная линейка
2. День пожилых людей
3. «Библиотечные уроки»
4. День отца
5. «Творческая мастерская»

Ноябрь

1. День народного единства
2. «Осенний бал»
3. День матери
4. День государственного герба РФ

Декабрь

1. Новогодние утренники
 - Праздничный концерт
 - Карнавал
 - Кинозал

Январь

1. «Музейные уроки»
2. «Линейка памяти, посвященная полному снятию блокады Ленинграда»
3. «Библиотечные уроки»

Февраль

1. Месячник «Отвага. Мужество. Честь»
 - Веселые старты
 - Праздничный концерт
2. Уроки мужества
3. 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- 1 «Международный женский день»
 - Творческие мастерские
 - Праздничный концерт
2. День воссоединение Крыма и России

Апрель

1. Неделя здоровья
2. День космонавтики

Май

1. Праздник Весны и Труда.
2. День Победы
3. Вальс Победы

Июнь

1. Международный День защиты детей
2. День России

Июль

1. День семьи, любви и верности

Август

1. День Государственного флага

Модуль « Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами нашей школы («День Памяти», акция «Бессмертный полк», посвященное Дню Победы, , акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам;
- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности , исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории ;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);
- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ПДН, МВД Адамовского района;
- родительские интернет-сообщества - группы в Сферум, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы)

Модуль « Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.
- члены совета самоуправления школы активные участники РДШ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Мероприятия

1. Мы снова вместе.....сентябрь
2. Выпуск стенгазеты, ко Дню Учителя.....октябрь
3. Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».....ноябрь
4. Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».....декабрь
5. Мое здоровье.....январь
6. Профориентация. Моя будущая профессия.....февраль
7. Знакомство с творчеством Марины Цветаевой.....март
8. Умей сказать «нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.....апрель
9. Песенная летопись войны.....май

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу с обучающимися и с их окружением, сообществами класса, сверстников.

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде).

6. Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

7. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

8. Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

9. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «Аниховская СОШ» это: СДК «Березка», сельская администрация п. Аниховка, МБУДО ЦРТДЮ, КДНиЗП, ПДН, МВД Адамовского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы и другое).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-Профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности.

-Дни открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и ВУЗ.

-Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия села: пекарню, почту, МТМ, гараж, детский сад, больницу, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-Участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет.

-Решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-Индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Цель: создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей самореализацию каждого обучающегося, позволяющей свободному и полному раскрытию способностей в условиях осознанного выбора.

Основные задачи модуля:

– создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

– обучение обучающихся навыкам осознанного выбора в рамках предлагаемых программ дополнительного образования;

-развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся;

– личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

– социализация обучающихся, формирование навыков совместной деятельности, ответственности и коллективизма;

– формирование общей культуры обучающихся;

– воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к Родине, природе, семье;

– укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач воспитания и

взросления.

В ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

Спорт - физическое развитие обучающихся, ценностное отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Туризм - воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания, выживания и оказания первой помощи.

Исследование - развитие любознательности и самостоятельности.

Творчество – раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие.

Волонтерство - воспитания и развитие универсальных компетенций, необходимых для эффективных форм взаимодействия с разными позициями работы в команде, культуры общения, принятия мнения других, аргументация своей позиции.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение СНГ-Союз Независимых Граждан-это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Задачи:

-организация общественно-полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу.

-посильная помощь пожилым людям

-участие школьников в работе на прилегающей к школе территории

-участие в волонтерских акциях

Модуль «Школьные медиа»

«Школьные медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиациентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;

-участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры. Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: «Память»

Направление: историко –краеведческое.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

- уроки Мужества
- неделя воинской славы
- музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда
- музейные уроки, посвященные Дню Победы

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Волонтерство развивает общие навыки, такие как: коммуникация, работа в команде и эффективное взаимодействие. Для эффективного взаимодействия всех волонтеров школы и ответственных за направления волонтерства отделений создан общий чат, где публикуется информация о событиях, в которых необходима волонтерская помощь. Каждый обучающийся - волонтер может выбрать события, которое интересно, важно и значимо именно для него. На каждого волонтера заводится книжка, куда вносится информация о месте и количестве часов работы. Волонтерское движение в школе — это сообщество, которое объединяет обучающихся и педагогов.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности
- привлечение обучающихся в различные виды спорта
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия.

Мероприятия

- «Веселые старты»
- «Осенний кросс»
- «Турниры по шашкам»
- «Турниры по шахматам»
- «Соревнования по футболу»
- «Соревнования по волейболу»

Модуль «Школьные театры»

Школьные театры выступают основным компонентом культурно-творческой

воспитательной среды школы. Театр «Овация» предполагает коррекцию, развитие и совершенствование у школьников связной устной речи, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса.

Мероприятия:

- участие коллектива в школьных праздниках
- выступление в СДК «Березка».

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 12 человек основных педагогических работников, 85 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; старшая ст.вожатый и советник по воспитательной работе.

В школе 10 классов, в которых работают 8 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник РДШ школы;
- классные руководители;
- старший вожатый.

Классные руководители

№	ФИО	Категория	Стаж работы	КПК
1	Клементьева Н.Н	высшая	38	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
2	Варенье В.В.	первая	2	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
3	Иванюра В.Н	высшая	30	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
4	Самарцева Т.И	первая	4	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
5	Шараха О.В	1	12	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
6	Губашева Ж.А	высшая	25	; Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
7	Дюзельбаева Е.В	высшая	32	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ;
8	Осипова Е.П	1	12	Организация деятельности педагогических работников по классному

				руководству
--	--	--	--	-------------

Педагоги дополнительного образования

№	ФИО	Название кружка (РОО)	Название кружка (ЦРТДЮ)
1	Утесенова Б.К.	«Основы финансовой грамотности»	
2	Доулбаева С.А.	«Юный биолог»	
		«Юный химик»	
3	Арчибасова Е.В.	«Человек и общество»	«Овация»
		«Человек в социальном мире»	
4	Иванюра В.Н	«Избранный вопрос математики»	
6	Осипова Е.П.	«Вокруг света»	Медиацентр «Лидер»
			ЮИД
8	Дюзельбаева Е.В	«Математика для всех»	
		«Чёрные и белые»	
		«Физика в задачах и экспериментах»	
10	Варенье В.В.	«Юнармия»	Волейбол
		«Игры народов России»	Баскетбол

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Аниховская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о методическом объединении;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;
5. Положение о Совете профилактики правонарушений;
6. Положение о родительском комитете;
7. Положение о школьной службе медиации;
8. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
10. Положение о школьном спортивном клубе.

Ссылка на размещенные документы:

Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ «Аниховская СОШ».

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ «Аниховская СОШ», получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ООО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в нашей школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Аниховская СОШ», филиала МБОУ «Аниховская СОШ» с. Джасай**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень НОО, ООО, СОО</i>			
2024 -год семьи			
Инвариантные модули			
Дела, события, мероприятия	класс	Сроки проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок»			
Общие мероприятия для всех уровней образования в течение года			
сентябрь			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Урок Знаний 1 сентября – «Разговоры о важном»	1-11	сентябрь	Кл.руководители
Урок мужества «Герой нашего времени»	1-11	сентябрь	учителя, кл. Руководители
Содержание уроков (по плану учителя) Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	Сентябрь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-11	Сентябрь 08.09	учителя, кл. руководители
октябрь			
«Урок мужества», «Письмо солдату».	1-11	октябрь	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	Октябрь 04.10	Учитель ОБЖ кл. руководители
30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-11	октябрь	учителя, кл. руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Кл.рук 1-4
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	Кл.рук и учителя информатики
ноябрь			
День народного единства (4 ноября)	1-11	ноябрь	Кл.руководители
декабрь			
День неизвестного солдата. Уроки мужества.	1-11	декабрь	учителя, кл. руководители
День Героев Отечества . Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	1-11	декабрь	учителя, кл. руководители
январь - февраль			
Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества.	1-11	27.01	учителя, кл. руководители
Урок мужества. День разгрома советскими войсками	1-11	2.02	учителя, кл.

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.			руководители
Единый урок по избирательному праву	1-11	февраль	учителя, кл. руководители
Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	февраль21.02	учителя, кл. руководители
март			
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-11	Март 01.03	Учитель биологии
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	5-11	01.03	учителя, кл. руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-11	март	учителя, кл. руководители
апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11	Апрель 29.04	учителя, кл. руководители
май			
Уроки мужества «Без времени давности»	1-11	май	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-11	Май 22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-11	Май 24.05	учителя, кл. руководители
июнь			
Уроки в оздоровительном лагере по технике безопасности.	1-4	июнь	Педагог-организатор
Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах и др.	1-11	в течение года	Учителя – предметники
Проектная деятельность. Защита индивидуальных проектов	9-11	в течение года	Учителя – предметники
Библиотечные уроки по плану библиотеки	1-4	в течение года	Педагоги - библиотекари
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11	в течение года	Кл. руководители
<u>Предметные недели (по графику)</u> Октябрь – декада русского языка и литературы с 1. 10 по 12.10 Декада точных наук с 14.10 – 25.10. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (25.01. – 28.02.) Неделя иностранных языков 24.02 - 28.02 Неделя технологии и музыки выставка поделок «Очумелые ручки», (10.03-14.03) Декада естественных наук «Охранять природу – значит любить Родину!» с 8.04 -21.04 Неделя истории (22.04-30. 04)	1-11	в течение года	учителя, кл. руководители
В этот же модуль входят индивидуальные планы работы ПДО центра «Точка Роста», педагога – библиотекаря, учителей предметников и т.д.			

Модуль «Классное руководство» согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
сентябрь			
Заседание МО классных руководителей	1-11	1 раз в четверть	Старший вожатый, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы класса, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-11	В течение года	классные руководители
Классные часы в рамках проекта «Разговор о важном»: правонарушений и преступлений	1-11	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-11	До 29.09	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	1-11	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях и ДОП (Навигатор)	1-11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Составление, корректировка социальных паспортов	1-11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы, документации классного руководителя на учебный год	1-11	С 18.09 по 4.10	Старший вожатый
октябрь			
Оказание помощи пожилым людям, поздравление ветеранов труда	4-11	октябрь	Классные руководители
Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в соцсети Вконтакте	3-11	октябрь	Классные руководители
Отчёт по внеурочной занятости учащихся	1-11	До 2.11	Классные руководители
Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона Оренбургской области для подростков» (нахождение на улице до 22.00) перед уходом на осенние каникулы	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	1-11	октябрь	Классные руководители

Участие в программе ВФСК ГТО	1-11	В течение года по графику	Учитель физкультуры
Посещение музеев, театров, выставок и тд. Сотрудничество с учреждениями культуры, искусства и кино.	1-11	В течение года	классные руководители
Ноябрь - декабрь			
Месячник правовых знаний	1-11		классные руководители
Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	1-11	декабрь	классные руководители
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	декабрь	классные руководители
Январь- февраль			
Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодежи.	1-11	Январь-февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
март			
Месячник профориентации. Каникулы	1-11	март	классные руководители
апрель			
Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя уборка»	1-11	март	Классные руководители
Май			
80- годовщина Великой Победы	1-11	май	Классные руководители
июнь			
Работа пришкольного лагеря, участка, трудовой бригады	1-10	июнь	Педагоги-организаторы
Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.		В течение лета	Старший вожатый, классные руководители, рук. «Точка Роста» и др.
1.Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШК и КДН и ПДН.		В течение лета	Старший вожатый, классные руководители
Проведение открытых классных часов НОО в течение года в период тематического контроля Октябрь – 5 класс Ноябрь – 6 класс Декабрь – 7 класс Февраль – 8 класс Март – 9 класс Апрель- 11 класс	1-11	В течение года по графику	классные руководители

Проведение общешкольных линеек	1-11	в течение года (по графику)	Старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка « Международный день распространения грамотности»	1-11	Сентябрь 8.09	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка « Международный день пожилых людей	1-11	Октябрь 2.10	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День защиты животных»	1-11	Октябрь 9.10	Советник, кл.руководители
Тематическая линейка «День отца»	1-11	16.10	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «Международный день школьных библиотек»	1-11	Октябрь 25.10	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» (2 неделя)	1-11	6. 11	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «30.11 - День Государственного герба РФ»	1-11	ноябрь	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День неизвестного солдата» , «Международный день инвалидов»	1-11	Декабрь 3.12	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «Международный день добровольца в России	1-11	Декабрь 5.12	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День героев Отечества»	1-11	декабрь 9.12	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День конституции РФ»	1-11	декабрь	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	1-11	январь 27.01	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-11	2.02 февраль	Советник, старший вожатый, классные руководители

Тематическая линейка «День Российской науки»	1-11	февраль	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества	1-11	15.02 февраль	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «21 февраля - Международный день родного языка»	1-11	февраль	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»	1-11	март	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка « 27 марта: Всемирный день театра»	1-11	март	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	апрель	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка «День Земли»	1-11	апрель	Советник, старший вожатый, классные руководители
Тематическая линейка « День славянской письменности и культуры»	1-11	май	Советник, старший вожатый, классные руководители
Конкурс «Ученик года»	3-11	в течение года (заявки до 10 апреля)	Советник, старший вожатый, классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио и базы одаренных с обучающимися класса	1-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-11	по расписани ю, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-11	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение	1-11	по запросу	классные

единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			руководители, учителя-предметники
Анализ деятельности классных руководителей. Составление базы данных на одаренных учащихся	1-11	май	старший вожатый, классные руководители
1 Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШК и ПДН.	5-9	В течение лета	Зам.по безопасности, старший вожатый, классные руководители
В этом же модуле каждый классный руководитель планирует индивидуальную работу с классным коллективом			
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Внеурочная деятельность , дополнительное образование , горячее питание, Выступление специалистов ПДН, ГИБДД и др.	1-11	сентябрь	Администрация Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	1 раз в месяц	Администрация, старший вожатый , кл. руководители
Заседание Совета родителей, рейды учительско – родительского патрулирования. Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в полугодие, 1 раз в четверть	Администрация, старший вожатый , кл. руководители
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	кл.руководители
Консультации с психологом, администрацией школы	1-8	по запросу	кл.руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-7		Кл.руководители, родители
Собрание для родителей будущих первоклассников	1		Кл.руководители
Индивидуальное планирование работы классного руководителя с родителями (Встречи, беседы, собрания и др.)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности	1-11	в течение года	Руководитель Центра «Точка роста, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Работа объединений Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста» по разным направлениям	1-11	в течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе

Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	сентябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись в объединения дополнительного образования учреждений села	1-11	сентябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение в «Движение первых» и «Орлята России» (первичное отделение)	3-9	октябрь	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций «Движения первых» и «Орлята России в формате «Дней единых действий»	1-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	5-11	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе на лучшую елочную игрушку «Новогодний серпантин»	1-6	декабрь	кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4-х классов	1-4	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. рук.
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты»	1-4	декабрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу	7-11	февраль	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	1-4	март	учитель физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 1-4-х классов «Веселые старты»	1-4	май	учитель физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-11	04-05.05	учитель физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе, выборы актива школьного самоуправления, выборы президента детского самоуправления	1-4, 5-11	сентябрь	классные руководители
Конкурс классных уголков и проверка их функционирования Оформление сменной странички в классном уголке:(н-р • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11-День памяти	5-11	октябрь	классные руководители, актив

жертв ДТП • День матери • День толерантности и др.			
Заседание актива школьного самоуправления	5-11	1 раз в месяц	советник по воспитательной работе
Организация дежурства по школе и в столовой	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Подготовка и организация различных мероприятий	5-11	декабрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа актива класса: -организация дежурства в классе -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	5-11	еженедельно	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в мероприятиях «Движения первых» и «Орлята России»	1-11	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	1-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	7	ноябрь	классные руководители,
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	1-11	в течение года (по плану кл.рук)	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	1-11	в течение года (по плану кл.рук)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации села, района	1-11	в течение года (по плану кл.рук)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Оренбургской области. Проведение гостевых уроков (встречи с интересными	8-11	февраль-май	Старший вожатый, советник по

людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)			воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей (по необходимости)	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры	7-11	в течение года	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках литературного чтения, труда и др	1-4	сентябрь	Кл.руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-11	В течение года	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	1-11	В течение года	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в проектной деятельности	5-11	В течение года	Кл.руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Сентябрь			
Праздник «День Знаний»	1-11	сентябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. рук
Предметные недели и декады	1-11	В течение года(см-те план)	МО
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в митинге. Уроки мужества.	1-11	сентябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс букетов и поделок из природного материала «Мир.Семья.Россия»	3-11	4.09	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов .	1-11	3.09	Кл.руководители
День Туризма или Здоровья	3-11	сентябрь	Учитель

			физической культуры
Внеурочное занятие. «Разговор о важном»	1-11	В течение года	Кл.руководители
«Россия - мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Кл.руководители
Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др.инфекционных заболеваниях	1-11	В течение года	Кл.руководители
октябрь			
Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей.	1-11	октябрь	Кл.руководители, советник директора
Праздник «Посвящение в первоклассники и пятиклассники»	1, 5	Октябрь 16.10	кл. руководители
День пожилого человека. Поздравление ветеранов пед.труда	4-11	октябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Праздник «День учителя», акция «Открытка в подарок своими руками! » Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт	1-11	05.10	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители, учитель музыки
Урок мужества , «Письмо солдату». Добровольческая помощь участникам СВО	1-11	В течение года	Коллектив школы, учащиеся, родители
Смотр театральных коллективов	4-6	Октябрь - ноябрь	Советник по воспитанию, кл.руководители
Осенний бал	7-11	Октябрь - ноябрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий	5-11	30 октября	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме. Урок цифры	1-11	октябрь	Кл.руководители
Ноябрь			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл.

			руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы.	1-11	Ноябрь 10.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Праздник «День матери» Акция «Спасибо, мама, что ты есть»	1-11	23-30.11	кл. руководители
Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	1-4	ноябрь	Кл.руководители
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	1-4	ноябрь	Педагоги - библиотекари
День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы	1-11	ноябрь	Кл.руководители
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!»	5-11	19.11-28.11	Кл.руководители
декабрь			
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-6	Ноябрь - декабрь	кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню добровольца	1-11	5 декабря	кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	1-11	декабрь	Учителя истории
Мероприятия, посвященные дню героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни, участники СВО.	1-11	5.12	кл. руководители
День конституции	1-11	12 декабря	кл. руководители
27 декабря: День спасателя	1-11	27 декабря	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях	1-11	декабрь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-11	декабрь	кл. руководители
Участие обучающихся в Муниципальной и Губернаторской ёлке	2-11	декабрь	Администрация , классные руководители
январь			
25 января: «Гатянин день» (праздник студентов)	7-11	январь	советник по воспитательной работе
«День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде	1-11	27.01	советник по воспитательной работе, кл.рук
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы	1-11	январь	Кл.рук
Акция «Блокадный хлеб»	1-11	январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
февраль			
День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы	1-11	февраль	Кл.рук

.Беседы			
Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	1-5	февраль	Зам.по безопасности
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. Конкурс афганской песни	5-11	февраль	Кл.рук.
День защитников Отечества	1-11	февраль	Кл.рук
Смотр песни и строя	5-11	февраль	Учитель физической культуры
март			
Выставка рисунков « Женщины в моей семье»	1-4	февраль	Кл.рук
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11	05.03	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители, учитель музыки
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-11	В рамках недели технологии и музыки	заместитель директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии и музыки
Цикл дел «Персональная выставка» (выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины», рисунков)	1-4	В течение года	советник по воспитательной работе, кл. руководители
апрель			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-11	8-12.04	кл. руководители
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля »	1-11	апрель	МО естественных наук
Смотр – конкурс «Песни, опаленные войной»	3-11	апрель	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, кл. рук
Фестиваль ГТО	1-11	апрель	Учителя физической культуры
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	3-11	апрель	заместитель директора по безопасности, кл. руководители,
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	1-11	апрель	учителя - предметники
Май – август			
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы . Вахта памяти акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Старший вожатый, советник по воспитательной

			работе, классные руководители
19.05 -День детских общественных организаций России. Участие в районном слете детских школьных организаций.	5-11	19.05	Советник
Праздник «Последний звонок»	1,9-11	май	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Выпускные вечера	4, 11	Май - июнь	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Работа пришкольного лагеря (по плану) Работа трудовой бригады на пришкольном участке и в летнем лагере 1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; День семьи ,любви и верности. 08.07 День Крещения Руси 28.07 . День физкультурника День государственного флага Российской Федерации 22.08 День Российского кино	1-6 8	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия	1-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам	1-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии, поездки, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-11	в течение года	классные руководители
Благотворительные акции : «Дай лапу, друг, ..» Крышечка добра Кошка за окошком Вторая жизнь , Чемоданчик смелости ,Батарейка, сдавайся и др.	1-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Мероприятия «Движения первых» и «Орлята России»	1-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию	1-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР,

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска), выноса и выноса государственного флага Российской Федерации	1-11	каждый понедельник, 1 уроком	Советник по ВР, учитель ОБЖ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, тематические линейки, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-1	по мере необходимости	Администрация школы, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-11	в течение года	Старший вожатый, советник по воспитательной работе, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; памятников, памятных досок, Зала боевой славы, сквера учителей и др.	1-11	по мере необходимости	администрация, Советник по ВР, кл. руководители
Новогоднее оформление кабинетов. Выставка новогодних плакатов и рисунков	1-11	декабрь	Советник по ВР
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	5-11	январь	Советник по ВР
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»	3-11	февраль	Советник по ВР
Выставка плакатов и рисунков «Ради жизни на Земле»	1-11	май	Советник по ВР
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, ДЮСШ, ЦРТДЮ, учреждениями культуры	1-11	в течение года	педагоги ДЮСШ, ЦРТДЮ, классные руководители
Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ОМВД, ЦРБ»	1-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;	1-8	в течение года	Зам.директора по безопасности, советник по воспитанию

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;			
Школьный спортивный клуб - участие в организации спортивных событий и соревнований; - представление школы на соревнованиях различного уровня	1-11	в течение года	учитель физической культуры
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы». Помощь участникам СВО.	1-11	Май, в течение года	Учреждения культуры, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-11	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
Участие в Днях единых действий	1-11	В течение года	Советник , кл.рук
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, Акция «Все дети в школу»)	1-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Составление/ корректировка социального паспорта школы и класса	1-11	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Вовлечение обучающихся в том числе «группы риска» в дополнительное образование и внеурочную деятельность.	1-11	сентябрь	классные руководители
Рейд «Внимание! Подросток!». Учительско - родительские патрулирования (в течение года).Работа общественных воспитателей	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-11	сентябрь	Сотрудники ГИБДД, зам. директора по безопасности ,классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-11	03.09	Учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	Заместитель директора по безопасности, отряд ЮИД
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-11	октябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-11	1 раз в месяц	Старший вожатый
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-7	18.11	Отряд ЮИД, кл. руководители

Неделя правовых знаний	1-11	ноябрь	кл. руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в период каникул	1-11	Каждую четверть	кл. руководители Заместитель директора по безопасности
Единый день профилактики	1-11	декабрь	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-11	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурномассовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.)	1-11	В течение года	Заместитель директора по безопасности, кл.рук
Контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности)	7-11	В течение года	Администрация, кл.рук
Размещение на официальном сайте школы, в детских и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности - Размещение на официальном сайте лица, в официальной группе ВКонтакте, родительских и детских чатах информации о безопасности дорожного движения Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта	7-11	В течение года	Заместитель директора по безопасности, кл.рук

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	3-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий «Движения первых»	1-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-11	16.09	Учитель физической культуры
Диктант Победы	11	Сентябрь, май	Советник
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
19 мая: День детских общественных организаций России	1-11	май	советник по воспитательной работе, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль реализуется в рамках информационно-медийного направления Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Движение первых»

Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагоги-библиотекари, кл. руководители
Онлайн –активности, приуроченные к праздничным датам в рамках «Движения первых» и «Орлята России»	1-11	В течение года	Кл.руководители
Международный день школьных библиотек (мероприятия по плану работы библиотеки)	1-11	25 октября	педагоги-библиотекари
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1- 10.10	педагоги-библиотекари
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-11	10-20.10	педагоги-библиотекари
Тематическая фотовыставка, проекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-1	01-04.12	кл. руководители, педагоги, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-11	январь	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагоги-библиотекари, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-11	апрель	педагоги-библиотекари, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-11	01-09.05	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-11	май	классные руководители
Работа медицентра «ШОК» Публикации новостей в школьном аккаунте ВК	1-11	В течение года	Медиацентр
Фоторепортажи со школьных мероприятий	1-11	В течение года	Медиацентр
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы, поездки, экскурсии в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации (в том числе виртуальные)	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Организация экскурсий в МЧС России, ПЧ	1-4	в течение года	классные руководители
----------------------------------------	-----	----------------	-----------------------

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану воспитательной работы**

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
<p><i>Сентябрь:</i> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности</p>	<p><i>Январь:</i> 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><i>Октябрь:</i> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><i>Февраль:</i> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><i>Ноябрь:</i> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><i>Март:</i> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><i>Декабрь:</i> 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><i>Апрель:</i> 12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><i>Май:</i> 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Аниховская СОШ».