

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аниховская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Аниховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Аниховская СОШ»

протокол от 30.01.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аниховская СОШ»

/З.А. Баловнева/

30.01.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аниховская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аниховская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Аниховская СОШ»)
Руководитель	Баловнева Зимфира Ахметовна
Адрес организации	462834 Оренбургская область Адамовский район с. Аниховка ул. Ленина д.21
Телефон, факс	8 (353) 652-72-38
Адрес электронной почты	school3@adamroo.info
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 07.05.2015 г. № 1685-6 (серия 56 ЛО1№ 0003340)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 № 1810 срок действия до 26.12.2024 г

Основным видом деятельности МБОУ «Аниховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Аниховская СОШ» расположена в селе Аниховка Адамовского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 97,4 % – в селе Аниховка, 2,6 % – в близлежащем селе Красноярск.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов –

на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Аниховская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Аниховская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Аниховская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Аниховская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Аниховская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один естественно-научный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Химия. Физика. Информатика.	4	5
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	8	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- Легкая умственная отсталость – 4 (5,1%).

Трое обучающихся с ЛУО –на индивидуальном обучении; один – на инклюзивном обучении.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьные театры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

«Классное руководство»:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями- предметниками работающими в классе;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- ведение портфолио с обучающимися класса;
- Диагностика уровня воспитанности.

«Школьный урок»/ «Урочная деятельность»:

- уроки, проведенные в рамках онлайн -недели химии;
- уроки, проведенные в рамках онлайн -недели физики;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

«Ключевые общешкольные дела»:

Акции:

- акция «Собери ребенка в школу»;
- акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Коробка добра»;
- акция «Внимание- дети!»;
- акция: «Покормите птиц зимой»;
- акция Памяти юных героев будем достойны!;
- акция «Обелиск»;
- экологический субботник.

Уроки:

Праздники:

- «День знаний»;
- Международный день учителя;
- «День Матери в России»;
- День Конституции РФ;
- «Новогодние утренники»;
- День родной школы;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Последний звонок;
- День детства.

Памятные даты:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- День народного единства;
- День неизвестного Солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944года;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Тематические недели, декады, месячники:

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Неделя здоровья;
- Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения»;

- Неделя толерантности в школе;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
- Месячник правовых знаний;
- Операция «Подросток»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге».

Выставки рисунков, плакатов:

- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню учителя;
- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери;
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики

Спортивные мероприятия:

- Соревнования по волейболу;
- «Осенний легкоатлетический кросс»;
- Подготовка к сдаче норм ГТО;
- Соревнования по настольному теннису;
- Лыжня России -2022;
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по волейболу;
- Общешкольный туристический слет, посвященный Дню детства.

Конкурсы:

- **Этнографический конкурс «Венок дружбы»;**
- Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- конкурс «Живая классика» классный этап.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных и 2 профильных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Аниховская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кулик О.Г. (2 класс), Самарцевой Т.И. (4 класс), Клементьевой Н.Н. (3 класс), Осиповой Е.П. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, детьми ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования/

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческая – 2 объединения («Юнармия», «Краеведческий»);
- художественная – 1 объединение (кружок «Овация»);
- физкультурно-спортивная – 4 объединения (секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП» кружок «ЮИД»);
- социально-педагогическое – 1 объединение («Лидер»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что социально-педагогическое направление выбрали 10 человек (12,8%), туристско-краеведческое – 25 (32%), художественное – 11 (14%), физкультурно-спортивное – 46 (59%) .

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кружок «Овация». В первом полугодии 2022/23 учебного года в кружке занималось 11 обучающихся 5–11-х классов. Это 14 процентов обучающихся школы. В кружке занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся (59 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс наций	Школьная площадка	14.11.2022 12:00	75 чел (1-11кл)
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20.12.2022 14:00	25 чел (1-4 кл)
3	Первенство по баскетболу среди 6–11-х классов	Спортивный зал	22-26.12.2022	42 чел (6-11 кл)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Аниховская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

				ми «4» и «5»		ми «5»					о		
2	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	7	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,7 процента (в 2021-м был 51,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 16,3 процента (в 2021-м – 13,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	15	33	1	2,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2021-м был 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021-м – 2,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), нет учащихся, окончивших на «5» (в 2021-м было 8,3%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	8
Количество обучающихся на индивидуальном обучении	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Аниховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,3	100	83,3	3,9
2021/2022	100	16,7	3,2	100	50	3,7

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,25	100
История	1	0	3	100
Биология	2	0	3	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	3	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	10	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,1	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	35,7	5	50	1	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	10	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	70
Средний первичный балл	42

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59. В 2021 году средний балл был 57.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом выше на 1 балл.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59	68,7
2020/2021	57	69
2021/2022	59	70

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет выбрали 6 человек (75%). Историю выбрали 3 (37,5%) обучающихся, биологию и химию – 1 (12,5%), английский язык сдавали 1 (12,5%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	75	70	100

Математика (базовый уровень)	5	80	4	100
Математика (профильный уровень)	3	66,7	59	100
Химия	1	0	48	100
Биология	1	0	43	100
История	3	66,7	4	100
Обществознание	6	83,3	63	100
Английский язык	1	0	34	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	2	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по школе составил 46,4, что ниже результатов 2021 г на 10,85.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что половина обучающихся подтвердили свои отметки по предметам. Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку в 4,6 и 7 классах; по математике в 4 и 6 кл; по биологии в 5 кл; по истории в 5 и 11 кл; по обществознанию в 6 и 7 кл; по географии в 7 и 8 кл; по физике в 11 кл.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык:						
Подтвердили отметку в %	43	54	50	40	58	
Понизили отметку в %	57	46	50	60	42	
Повысили отметку в %	0	0	0	0	0	
Математика:						
Подтвердили отметку в %	33	55	50	60		
Понизили отметку в %	50	36	50	40		
Повысили отметку в %	17	9	0	0		
Окружающий мир/						

биология:						
Подтвердили отметку в %	71	46	63	67	72	83
Понизили отметку в %	29	54	36	29	28	17
Повысили отметку в %	0	0	1	4	0	0
История:						
Подтвердили отметку в %		31	64	50	69	29
Понизили отметку в %		69	29	49	31	57
Повысили отметку в %		0	7	1	0	14
Обществознание:						
Подтвердили отметку в %			44	44	52	
Понизили отметку в %			54	56	45	
Повысили отметку в %			2	0	3	
География:						
Подтвердили отметку в %			79	33	48	67
Понизили отметку в %			21	67	51	33
Повысили отметку в %			0	0	1	0
Физика:						
Подтвердили отметку в %				52	52	33
Понизили отметку в %				38	43	67
Повысили отметку в %				10	5	
Химия:						
Подтвердили отметку в %					57	57
Понизили отметку в %					34	43
Повысили отметку в %					9	0

Статистика по отметкам в %

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык:						
«2»	0	0	21	10	25	
«3»	71	61	29	80	17	
«4»	29	31	43	10	58	
«5»	0	8	7	0	0	
Математика:						
«2»	0	0	0	0	8	
«3»	66	45	75	90	75	
«4»	17	46	25	10	17	
«5»	17	9	0	0	0	
Окружающий мир/биология:						
«2»	0	23	6	2	7	
«3»	14	46	58	46	62	
«4»	86	31	34	50	24	
«5»	0	0	2	2	7	
Физика:						
Кол-во «2»				16	11	0
Кол-во «3»				54	70	83
Кол-во «4»				25	16	17
Кол-во «5»				5	3	0
География:						

Кол-во «2»			0	11	17	0
Кол-во «3»			43	78	57	17
Кол-во «4»			57	11	25	33
Кол-во «5»			0	0	1	50
История:						
Кол-во «2»		0	0	5	0	0
Кол-во «3»		54	14	58	54	29
Кол-во «4»		38	86	35	46	71
Кол-во «5»		8	0	2	0	0
Обществознание:						
Кол-во «2»			15	0	25	
Кол-во «3»			53	89	50	
Кол-во «4»			28	11	22	
Кол-во «5»			4	0	3	
Химия:						
Кол-во «2»					7	0
Кол-во «3»					41	71
Кол-во «4»					43	29
Кол-во «5»					9	0
Английский язык:						
Кол-во «2»				37		
Кол-во «3»				63		
Кол-во «4»				0		
Кол-во «5»				0		

Из таблицы видно, что 100% успеваемость по русскому языку в 4 и 5 кл; по математике в 4-7 кл; по физике в 11 кл; по химии в 11 кл; по биологии в 4и 11 кл; по истории в 5,6,8 и 11 кл; по географии в 6 и 11 кл; по обществознанию в 7 кл. Высокое качество по химии в 8 кл, истории в 6 и 11 кл, по биологии в 7 кл, по географии в 6 кл, русскому языку в 8 и 6 кл, по математике в 5 и 4 кл.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году следующие:

Школьный этап – 56 участников, 2 победителя (Бушков К. по физической культуре и Идрисов Р. по истории), 2 призера (Вольский В. по географии, Арчибасова В. по технологии);

Муниципальный этап – 20 участников, 2 победителя (Вольский В. – физика, Идрисов Р. – история)

Региональный этап – Идрисов Р. не смог принять участие.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап – 47 участников, 19 победителей, 20 призеров.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **областной олимпиаде школьников 5-8 классов.**

Итоги школьного этапа областной олимпиады в 5- 8 классах 2022 г.

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	5	0	0	0	0%
Биология	14	9	3	12	85,7%
География	5	0	2	2	40%
История	9	1	5	6	66,7%
Литература	9	0	0	0	0
Математика	6	1	3	4	66,7%
ОБЖ	5	0	3	3	60%
Русский язык	6	0	2	2	33,3%
Физика	2	0	0	0	0%
Физическая культура	11	9	0	9	81,8%
Химия	4	1	1	2	50%
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам (ВСЕГО)	76	21	19	40	52,6%
Фактическое количество	27	17	12	22	81,5%

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Фамилия имя ученика	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международны й) или этап	очно/дистанцион но	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
Вольский Виталий	Шахматный турнир (январь 2022г.)	Р	дист	2 место
Гудзь Наталья	Шахматный турнир (январь 2022г.)	Р	дист	2 место
Бушков Константин	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Уразбаева, п. Теренсай, 04.03.2022г.	Р	очно	1-2 место
Фадеев Максим	Областная олимпиада для обучающихся 5-8 классов по физической культуре	Ш	дист	призер
	Районный онлайн-конкурс «Матрешка-символ России». Детская библиотека.	Р	дист	2 место
Рысмухамбетов Самат	Областная акция #АленькийЦветочекВкаждомОкне Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека	о	дист	участие
Иванова Злата, Варенье Аня	Районный фотоконкурс «Мимолетный взгляд»	р	дист	1,2 место
Иванова Злата, Варенье Аня, Тяпкина Нелли	Районный конкурс «Моя мама лучше всех». Номинация «Я люблю тебя, мама»	Р	дист	1,2 место, участие
	Викторина «Мы с наукой на «Ты» АУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко» 9.11.2021	о	дист	участие
Иванова Злата, Варенье Аня	Интернет-челлендж необычных фотографий #ФОТОПРОДЕЛКИ2021, Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека	о	дист	участие, фото вошли в видеосборник лучших
	Тест «Помнить всегда! Хранить вечно!»	о	дист	участие

Наташа Гудзь	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» 11.11.21 Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ	РФ	дист	участие
Шраха Ярослав, Шкарубо Рамин	Онлайн-квиз «Герои Оренбургской области», посвященный Дню Героев Отечества. ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр». 9.12.2021	о	дист	участие
Рысмухамбетов Самат	Областной конкурс сочинений "Без срока давности" ГАУ ДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко	о	дист	участие
Гудзь Наталья	Районный конкурс буктрейлеров	р	дист	3 место
Жармуканова К., Захаров Д., Корнельзен С., Михайленко В.	Образовательный марафон "Волшебная осень"	РФ	дист	3 место
Арчибасов З., Бойко И., Васильев М., Гордиенко Д., Горлач В., Даниленко Д., Ткаченко С., Толстова К., Тяпкина Э.	Образовательный марафон "Космическое приключение"	РФ	дист	2 место
Жармуканова К., Захаров Д., Корнельзен С., Михайленко В.	тест "Диалекты Оренбуржья"	О	дист	участие
Гордиенко Валерия	Яучебник "Я знаю..."	РФ	дист	1 место
Тюрина Дарина	Конкурс Матрешка-символ России	Р		участие

Захаров Ильяс, Лущикова Ульяна, Гряда Лиза, Тюрина Дарина, Багунусова Диана, Гордиенко Валерия	"Я знаю математику"	РФ	дист	участие
Калинич Мария	"Эврика" конкурс проектов	Р	дист	участие
Суслова Яна, Идрисов Рахимжан, Пасмуров Антон, Коляда Глеб, Гудзь Алина, Толстова Вика, Берещенко Варя, Коляда Гордей, Пасмурова Настя, Тяпкова Н., Бойко В.	Районный конкурс "Венок дружбы" ноябрь 2021г.	Р	дист	3 место
волонтерский отряд "Крылья"	конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	Р	дист	
Жарко С., Патраков С, Рамазанов Р, Удербает Р, Шигирбаев Д, Никулин В., Васильев Д., Варенье М., Коляда Г., Осипов Д. Рыжов А., Фадеев М. Вольский В. Осипов С., Бушков К., Коляда Глеб, Орлов В. , Пасмуров А., Идрисов Р.	тестирование 3D моделирование	о	дист	участие
Гудзь А., Осипов Д., Варенье М., Фадеев М.,	фестиваль краеведов "Оренбургский край- земля родная!"	р	очно	1 место

		ы	й ОО						у по приз ыву
2019	6	3	0	3	6	5	1	0	0
2020	14	9	0	5	4	2	2	0	0
2021	10	4	0	6	3	2	1	0	0
2022	8	3	0	3	8	8	0	0	0

В 2022 году 2 выпускника 9 класса не трудоустроены, т.к. это дети – инвалиды, обучались на дому. Количество выпускников, поступивших в вузы, выше по сравнению с прошлым годом и составило 100 %.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Аниховская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Аниховская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из которых высшее образование имеют 12 человек (86 %). Аттестовано 13 педагогов (93 %). Из 14 учителей высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (57,1%), сохранился показатель прошлого года. Первая квалификационная категория у 5 человек (35,7%). Наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Образовательный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Количество работников	Высшее			с/специальное	
		Число	Процент	Число	Процент	
2018-2019	14	14	100%	-	-	
2019-2020	14	14	100%	-	-	
2020-2021	14	14	13%	1	7%	
2021-2022	14	14	13%	1	7%	

Квалификационный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Без категории		Первая		Высшая	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	1	7%	4	31%	9	69%
2019-2020	1	7%	4	31%	9	69%
2020-2021	1	7%	5	35,7%	8	57,1%
2021-2022	1	7%	5	35,7%	8	57,1%

В 2022 году были аттестованы 4 учителя на высшую и 1 на первую квалификационную категорию. Администрация школы создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации методической службой, администрацией: - организация взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, - обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, предметных семинарах. В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта. Создаются условия для распространения педагогического опыта.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Аниховская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся выявил следующую картину:

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация обновленных ФГОС в работе учителя».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Аниховская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В 2022 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня приняли 6 (45%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Шараха О.В.	Призер школьного этапа
Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность. Мой Урок"	Кулик О.Г.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс "Время читать"	Нургалиева Т.Ж.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога", январь 2022 г,	Утесенова Б.К.	1 место
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Утесенова Б.К.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада для учителей информатики "ПРО-IT"	Утесенова Б.К.	Призер регионального этапа
Всероссийская олимпиада «ДНК»	Доулбаева С.А.	Призер регионального этапа

Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация "Обобщение педагогического опыта"	Клементьева Н.Н.	1 место
---	------------------	---------

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет 0 % - (-)

От 30 до 40 лет 14,3 % - (2 человека)

От 40 до 50 лет 43 % - (6 человек)

От 50 до 60 лет 35,7 % - (5 человек)

От 60 лет 7 % - (1 человек)

Средний возраст учителей – 50 лет.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16311 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 1125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2229 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2292	1503
2	Методическая	2050	42
3	Художественная	9068	1125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой. Кабинеты биологии и физики имеют лаборатории. На базе школы в 2021 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Аниховская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: в кабинет информатики приобретены 8 ноутбуков; 100 процентов учебных кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Аниховская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	35 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (35,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (93%)
– с высшей		8 (57,1%)
– первой		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100%)
– до 5 лет		2 (14,3%)
– больше 30 лет		4 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		4 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,192
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Аниховская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.