

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Аниховская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Аниховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Аниховская СОШ»
протокол №6 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аниховская СОШ»
З.А. Баловнева



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аниховская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аниховская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Аниховская СОШ»)
Руководитель	Баловнева Зимфира Ахметовна
Адрес организации	462834 Оренбургская область Адамовский район с. Аниховка ул. Ленина д.21
Телефон, факс	8 (353) 652-72-38
Адрес электронной почты	school3@adamroo.info
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 07.05.2015 г. № 1685-6 (серия 56 Л01№ 0003340)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 № 1810

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) ;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психоречевого развития;
- Адаптированная основная образовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психоречевого развития.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

МБОУ «Аниховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Аниховка Адамовского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 90,4 % – в селе Аниховка, 9,6 % – в близлежащем селе Красноярск

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Режимные мероприятия	4,7,11 кл		2,8,9,10 кл		3 кл		1,5,6 кл		Длительность перемен
	Начало урока	Конец урока	Начало урока	Конец урока	Начало урокин)	Конец урока	Начал урока	Конец урока	
1 урок	8 ³⁰	9 ¹⁰	8 ⁴⁰	9 ²⁰	-	-	8 ⁵⁰	9 ³⁰	10 мин
2 урок	9 ²⁰	10 ⁰⁰	9 ³⁰	10 ¹⁰	9 ³⁰	10 ¹⁰	9 ⁴⁰	10 ²⁰	20 мин
3 урок	10 ²⁰	11 ⁰⁰	10 ³⁰	11 ¹⁰	10 ³⁰	11 ¹⁰	10 ⁴⁰	11 ²⁰	20 мин
4 урок	11 ²⁰	12 ⁰⁰	11 ³⁰	12 ¹⁰	11 ³⁰	12 ¹⁰	11 ⁴⁰	12 ²⁰	10 мин
5 урок	12 ¹⁰	12 ⁵⁰	12 ²⁰	13 ⁰⁰	12 ²⁰	13 ⁰⁰	12 ³⁰	13 ¹⁰	10 мин
6 урок	13 ⁰⁰	13 ⁴⁰	13 ¹⁰	13 ⁵⁰	13 ¹⁰	13 ⁵⁰	13 ²⁰	14 ⁰⁰	10 мин
7 урок	13 ⁵⁰	14 ³⁰	14 ⁰⁰	14 ⁴⁰	14 ⁰⁰	14 ⁴⁰			

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	48
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Аниховская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Адамовского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Аниховская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Аниховская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Профили обучения

В 2020/21 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2021/2022 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	0	4
Социально-экономический	9	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась по классам.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

«Классное руководство»:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями- предметниками работающими в классе;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- ведение портфолио с обучающимися класса;
- Диагностика уровня воспитанности.

«Школьный урок»:

- уроки, приуроченные всероссийскому уроку «История самбо»;
- уроки, проведенные в рамках Недели математики и физики;
- уроки, проведенные в рамках Недели русского языка.

«Ключевые общешкольные дела»:

Акции:

- акция «Собери ребенка в школу»;
- акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Коробка добра»;
- акция «Внимание- дети!»;
- акция: «Покормите птиц зимой»;
- акция кинопоказов Перерыв на войну;
- акция Памяти юных героев будем достойны!;
- акция «Обелиск»;

- экологический субботник «Зеленая Россия»

Уроки:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям различного рода ЧС);
- Кл. часы приуроченные Дню окончания Второй мировой войны;
- Часы общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Онлайн тестирование учащихся по ПДД
- Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Всемирный открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).

Праздники:

- «День знаний»;
- Международный день учителя;
- «День Матери в России»;
- День Конституции РФ;
- «Новогодние утренники»;
- День родной школы;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Последний звонок;
- День детства.

Памятные даты:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- День народного единства;
- День неизвестного Солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944года;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Тематические недели, декады, месячники:

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Неделя здоровья;
- Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения»;
- Неделя толерантности в школе;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книг;
- Месячник правовых знаний;
- Операция «Подросток»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге».

Выставки рисунков, плакатов:

- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню учителя;
- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери;
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики

Спортивные мероприятия:

- Соревнования по волейболу;
- «Осенний легкоатлетический кросс»;
- Подготовка к сдаче норм ГТО;
- Соревнования по настольному теннису;
- Лыжня России -2022;
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по волейболу;
- Общешкольный туристический слет, посвященный Дню детства.

Конкурсы:

- Этнографический конкурс «Венок дружбы»;
- Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- конкур «Живая классика» классный этап.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных и 2 профильных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 85 обучающихся и 54 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 28 человек (31%), туристско-краеведческое – 15 (17%), художественное – 17 (19%), физкультурно-спортивное – 58 (64%) .

В 2021/22 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	94
	– начальная школа	34
	– основная школа	48
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	10
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перев усл	
				Всего								Из них н/а	
		К-во	%	«4 и5»	%	«5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	9	9	100	5	55,6	2	22,2	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	51,7	4	13,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2020-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента (в 2020-м – 15,4%). Но процент неуспевающих в 2020 году составлял 3,8%, в 2021 г-0%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	8	8	100	6	75			0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3			0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2			0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	5	50			0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	20	41,7	1	2,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процента (в 2020-м был 36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8 процента (в 2020-м – 3,9%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	5	55,6	1	11,1	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100			0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	66,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 8,3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,3 (в 2020-м было 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В нашей школе из 3 человек: 3 выпускника 11 класса выбрали для сдачи математику (профильный уровень), 2 – обществознание и 1 – информатику.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	83,3	4,2	100	83,3	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40	3,3	100	83,3	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	3	66,6	3,7	100
Литература	1	100	4	100
Физика	2	100	4	100
География	3	100	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	6	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7,1	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	5	35,7	5	50
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	14	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человека) успешно сдали ГИА. 3 выпускника 11 класса выбрали для сдачи математику (профильный уровень), 2 – обществознание и 1 – информатику.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии		%
Количество обучающихся	3	100
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 71 до 80)	2	66,7
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 51 до 60)	1	33,3
Средний балл	69	

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	66	77,3
2019/2020	59	68,7
2020/2021	57	69

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Ср.балл	Успеваемость
Русский язык	3	69	100
Математика (профильный уровень)	3	57	0
Обществознание	2	46	100
Информатика	1	57	100

В этом учебном году для подготовки к экзаменам были созданы все условия для успешной сдачи ЕГЭ, а именно, выделены дополнительные часы для подготовки к ЕГЭ. Учителя проводили индивидуальные консультации, занятия предметных кружков. Развернутый анализ работ выпускников и уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками на достаточно хорошем уровне. Однако у многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что средние баллы по все предметам значительно ниже показателей предыдущих лет.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	2	1	0	0

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020г №01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в2020/2021 учебном году» и от 31.08.2021 г №01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в2021/2022 учебном году» для обучающихся 4-11 классов проводились контрольные срезы знаний.

Класс	Предмет	Наименование работы	ПУ (%)	КЗ (%)
4	Русский язык	Входная КР	85	71
	Русский язык	КР за 1 полугодие	85	71
	Математика	Входная КР	83	50
	Математика	КР за 1 полугодие	71	57
5	Математика	КР за 1 полугодие	72,7	36,4
	Русский язык	КР за 1 полугодие	87,5	50
8	Русский язык	Входная МР	88,9	33,3
	Русский язык	КР за 1 полугодие	87,5	50
	Математика	ПКР	88,9	22,2
9	Математика	ПКР	80	20
	Русский язык	ВКР	80	40
10	Русский язык	Входная МР	100	75
	Русский язык	ПКР	100	75
	Математика	ПКР	75	0
	Обществознание	ВДР	100	33,3
	География	ВДР	100	100
11	Русский язык	Входная МР	100	50
	Русский язык	ПКР	87,5	25
	Математика	Входная КР	37,5	0
	Математика	ПКР (база)	100	0
	Математика	ПКР (профиль)	67	0
	Итоговое сочинение			100

Результаты ВПР

На основании приказов Министерства образования РФ от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», приказа Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 № 01- 21/275 «О проведении ВПР в 2021 году», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 26.02.2021 № 51 «О проведении ВПР в 2021 году» для обучающихся 4-8 и 11 классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Предмет	класс	кол-во участн	2	3	4	5	ПУ	КЗ
Русский язык	4	11	0	45,45	45,45	9,09	100,0	54,54
Математика	4	12	0	25	58,33	16,67	100,0	75,0
Окружающий мир	4	12	0	25	66,67	8,33	100,0	75,0
Русский язык	5	5	0	0	80	20	100,0	100,0
Математика	5	4	0	50	50	0	100,0	50,0
Биология	5	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33
История	5	5	0	40	60	0	100	60
Русский язык	6	7	14,29	57,14	28,57	0	85,7	28,6
Математика	6	8	25	62,5	12,5	0	75,0	12,5
Биология	6	7	14,29	71,43	14,29	0	85,7	14,3
История	6	7	0	71,43	28,57	0	100	28,6
Русский язык	7	11	9,09	45,5	36,4	9,09	90,9	45,5
Математика	7	10	20	60	20	0	80,0	20,0
Биология	7	10	10	40	40	10	90,0	50,0
География	7	9	0	100	0	0	100	0
История	7	11	0	72,73	18,18	9,09	100	27,3
Обществознание	7	11	9,09	72,73	18,18	0	90,9	18,2
Физика	7	10	0	80	20	0	100,0	20,0
Английский язык	7	10	50	50	0	0	50	0
Русский язык	8	5	20	60	20	0	80,0	20,0
Математика	8	5	20	60	20	0	80,0	20,0
Химия	8	6	0	33,33	50	16,67	83,3	33,3
История	8	6	16,67	16,67	66,67	0	100	33,3

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку, математике, и окружающему миру 100%, процент качества варьируется от 54 % (русский язык), до 75% (математика и окружающий мир), что является хорошим результатом. Анализ результатов проведения ВПР в 5 классе показывает, что ребята с проверочными работами по всем предметам справились успешно. Низкое качество знаний показали по биологии. Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе показывает, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились свыше 75% обучающихся . Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 21%. Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классе показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше 80% обучающихся 7 класса. По географии, истории и физике отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 23%. Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классе показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились 80% обучающихся класса. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» 25% обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.

Классы	Предмет	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп	% кач	Качество выполнения работ
		всего	писали							
1	русский язык	4	4	2	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
		4	4	2	1	1	0	100%	75%	Опт.уровень
	литература	4	4	3	0	1	0	100%	75%	Опт.уровень
	РРЯ	4	4	3	1	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	РРЛ	4	4	4	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	математика	4	4	4	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	окружающий мир	4	4	2	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	музыка	4	4	4	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	ИЗО	4	4	4	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	технология	4	4	2	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
физическая культура	4	4	0	3	1	0	100%	75%	Опт.уровень	
2	русский язык	9	9	3	4	2	0	100%	77,8%	Опт.уровень
		9	9	3	2	4	0	100%	55,6%	Доп.уровень
	литература	9	9	7	0	2	0	100%	77,8%	Опт.уровень
	РРЯ	9	9	0	6	3	0	100%	67%	Опт.уровень
	РРЛ	9	9	0	6	3	0	100%	67%	Опт.уровень
	английский язык	9	9	3	4	2	0	100%	66%	Доп.уровень
	математика	9	9	1	5	3	0	100%	67%	Опт.уровень
	окружающий мир	9	9	2	6	1	0	100%	89%	Выс.уровень
	музыка	9	9					100%		
	технология	9	9	7	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	ИЗО	9	9	4	5	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	физическая культура	9	9	3	4	2	0	100%	78%	Опт.уровень
3	русский язык	8	8	1	4	3	0	100%	62,5%	Доп.уровень
		8	8	0	6	2	0	100%	75%	Опт.уровень
	литература	8	8	3	3	2	0	100%	75%	Опт.уровень
	РРЯ	8	8	3	2	3	0	100%	62,5%	Доп.уровень
	РРЛ	8	8	3	2	3	0	100	62,5%	Доп.уровень
	английский язык	8	8	2	3	3	0	100%	62%	Доп.уровень
	математика	8	8	1	3	4	0	100%	50%	Доп.уровень
	окружающий мир	8	8	2	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	музыка	8	8	5	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	ИЗО	8	8	3	5	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	технология	8	8	4	4	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	физическая культура	8	8	2	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
4	русский язык	12	12	2	8	2	0	100%	83,3%	Выс.уровень
	литература	12	12	6	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	РРЯ	12	12	2	5	5	0	100	58,3%	Доп.уровень
		12	12	3	3	6	0	100	50%	Доп.уровень
	РРЛ	12	12	2	4	3	0	100	50%	Доп.уровень
	английский язык	12	12	3	4	5	0	100%	58%	Доп.уровень
	математика	12	12	1	5	6	0	100%	50%	Доп.уровень

	окружающий мир	12	12	2	6	4	0	100%	66%	Опт.уровень
	музыка	12	12	2	9	1	0	100%	91,7%	Выс.уровень
	ИЗО	12	12	2	10	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	технология	12	12	9	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	физическая культура	12	12	1	7	4	0	100%	67%	Опт.уровень
	ОРКСЭ	12	12					100%	100%	Выс.уровень
5	русский язык	6	6	1	3	2	0	100%	66%	Доп.уровень
	литература	6	6	0	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	английский язык	6	6	1	1	4	0	100%	33%	Доп.уровень
	немецкий язык	6	6	3	2	1	0	100%	83%	Выс.уровень
	математика	6	6	1	4	1	0	100%	83%	Выс.уровень
	история	6	6	4	1	1	0	100%	83,3%	Выс.уровень
	география	6	6	1	3	2	0	100%	66%	Опт.уровень
	биология	6	6	1	3	2	0	100%	67%	Опт.уровень
	ОДНКНР	6	6	3	2	1	0	100%	83,3%	Выс.уровень
	ИЗО	6	6	0	4	2	0	100%	66,6%	Опт.уровень
	технология	6	6	3	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	музыка	6	6	6	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
физическая культура	6	6	0	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень	
6	русский язык	8	8	0	5	3	0	100%	62%	Доп.уровень
	литература	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Доп.уровень
	английский язык	8	8	0	5	3	0	100%	62%	Доп.уровень
	математика	8	8	0	3	5	0	100%	25%	Крит.уровень
	история	8	8	0	6	2	0	100%	75%	Опт.уровень
	обществознание	8	8	0	1	7	0	100%	12,5%	Крит.уровень
	география	8	8	0	3	5	0	100%	37%	Доп.уровень
	биология	8	8	0	4	4	0	100%	50%	Доп.уровень
	ОДНКНР	8	8	0	5	3	0	100%	62,5%	Доп.уровень
	ИЗО	8	8	1	5	2	0	100%	75%	Опт.уровень
	технология	8	8	3	5	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	музыка	8	8	2	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
физическая культура	8	8	0	5	3	0	100%	63%	Доп.уровень	
7	русский язык	11	11	0	7	4	0	100%	63%	Доп.уровень
	литература	11	11	1	9	1	0	100%	91%	Выс.уровень
	английский язык	11	11	0	4	7	0	100%	36%	Доп.уровень
	алгебра	11	11	0	1	10	0	100%	9%	Крит.уровень
	геометрия	11	11	1	4	6	0	100%	45%	Доп.уровень
	информатика	11	11	1	7	3	0	100%	72,7%	Опт.уровень
	история	11	11	0	2	9	0	100%	17%	Крит.уровень
	обществознание	11	11	0	6	5	0	100%	55%	Доп.уровень
	география	11	11	1	7	3	0	100%	66%	Опт.уровень
	ОБЖ	11	11	1	8	2	0	100%	81%	Выс.уровень
	биология	11	11	0	4	7	0	100%	36%	Доп.уровень
	физика	11	11	0	3	8	0	100%	27,3%	Крит.уровень
	ИЗО	11	11	2	3	6	0	100%	45,4%	Доп.уровень
	технология	11	11	5	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
музыка	11	11	3	8	0	0	100%	100%	Выс.уровень	
физическая культура	11	11	0	9	2	0	100%	83%	Выс.уровень	

8	русский язык	7	7	0	3	4	0	100%	42%	Доп.уровень
	литература	7	7	5	2	0	0	100%	71%	Опт.уровень
	РРЯ	7	7	0	3	4	0	100%	42%	Доп.уровень
	РРЛ	7	7	0	5	2	0	100%	71%	Опт.уровень
	алгебра	7	7	0	1	6	0	100%	14,5%	Крит.уровень
	геометрия	7	7	1	1	5	0	100%	29%	Крит.уровень
	информатика	7	7	2	0	6	0	100%	28,6%	Крит.уровень
	физика	7	7	1	1	5	0	100%	28,6%	Крит.уровень
	химия	7	7	2	1	4	0	100%	43%	Доп.уровень
	биология	7	7	0	4	3	0	100%	57%	Доп.уровень
	география	7	7	1	4	2	0	100%	71%	Опт.уровень
	история	7	7	1	5	1	0	100%	85,7%	Выс.уровень
	обществознание	7	7	3	3	1	0	100%	85,7%	Выс.уровень
	ОБЖ	7	7	1	5	1	0	100%	86%	Выс.уровень
	ИЗО	7	7	0	4	3	0	100%	57,1%	Доп.уровень
	технология	7	7	1	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	физическая культура	7	7	1	6	0	0	100%	100%	Выс.уровень
9	Немецкий язык	6	6	3	0	3	0	100%	50%	Доп.уровень
	английский язык	7	7	0	2	5	0	100%	28%	Крит.уровень
	русский язык	10	10	1	4	5	0	100%	50%	Доп.уровень
	литература	10	10	4	4	2	0	100%	80%	Выс.уровень
	РРЯ	10	10	2	3	5	0	100%	50%	Доп.уровень
	РРЛ	10	10	3	2	5	0	100%	50%	Доп.уровень
	алгебра	10	10	0	4	6	0	100%	40%	Доп.уровень
	геометрия	10	10	0	4	6	0	100%	40%	Доп.уровень
	информатика	10	10	1	8	1	0	100%	90%	Выс.уровень
	физика	10	10	0	4	6	0	100%	40%	Доп.уровень
	химия	10	10	0	6	4	0	100%	60%	Доп.уровень
	биология	10	10	0	5	5	0	100%	50%	Доп.уровень
	география	10	10	1	6	3	0	100%	70%	Опт.уровень
	история	10	10	4	5	1	0	100%	90%	Выс.уровень
	обществознание	10	10	4	3	3	0	100%	70%	Опт.уровень
	ОБЖ	10	10	0	5	5	0	100%	50%	Доп.уровень
	10	физическая культура	10	10	3	7	0	0	100%	100%
Немецкий язык		10	10	4	5	1	0	100%	90%	Выс.уровень
английский язык		10	10	1	4	5	0	100%	50%	Доп.уровень
русский язык		9	9	0	6	3	0	100%	66%	Доп.уровень
литература		9	9	6	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
РРЯ		9	9	5	3	1	0	100%	88%	Выс.уровень
алгебра		9	9	0	0	9	0	100%	0%	Крит.уровень
геометрия		9	9	1	4	4	0	100%	56%	Доп.уровень
информатика		9	9	4	3	2	0	100%	77,8%	Опт.уровень
физика		9	9	3	3	3	0	100%	67%	Опт.уровень
химия		9	9	0	5	4	0	100%	56%	Доп.уровень
биология		9	9	1	6	2	0	100%	78%	Опт.уровень
география	9	9	0	6	3	0	100%	67%	Опт.уровень	
история	9	9	1	8	0	0	100%	100%	Выс.уровень	
обществознание	9	9	4	3	2	0	100%	77,8%	Опт.уровень	

	английский язык	9	9	4	2	3	0	100%	66%	Доп.уровень
	экономика	9	9	6	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	ОБЖ	9	9	7	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	право	9	9	3	2	4	0	100%	55,6%	Доп.уровень
	физическая культура	9	9	5	4	0	0	100%	100%	Выс.уровень
11	русский язык	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	литература	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	РРЯ	3	3	0	2	1	0	100%	66%	Доп.уровень
	алгебра	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	геометрия	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	информатика	3	3	1	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	физика	3	3	0	2	1	0	100%	67%	Опт.уровень
	химия	3	3	0	2	1	0	100%	67%	Опт.уровень
	биология	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	астрономия	3	3	0	3	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	история	3	3	2	1	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	обществознание	3	3	1	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	ОБЖ	3	3	3	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	физическая культура	3	3	2	1	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	английский язык	3	3	3	0	0	0	100%	100%	Выс.уровень
	право	3	3	1	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень
экономика	3	3	1	2	0	0	100%	100%	Выс.уровень	

Низкое качество знаний в 6 классе по обществознанию (12,5%), математике (25%); в 7 классе - по физике (27,3%), истории (17%); в 8 классе - по английскому языку (28%), алгебре (14,5%), геометрии (29%), информатике (28,6% и физике (28,6%); в 10 классе по алгебре (0%). По результатам итогового контроля были выявлены темы, усвоенные учащимися хорошо, а также темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Предмет	Этап			
	Школьный		Муниципальный	
	К-во и ФИ участников	Победители и призы	К-во участников	Победители и призы
География	3 Вольский В., Коляда Г., Варенье А.	1 призер Вольский В	1 Вольский В	-
Литература	2 Удербает С., Корытько О	-	-	-
Русский	11	-	2	-

язык	Калинич Мария Гордиенко Валерия Иванова Злата Варенье Анна Пермякова Маргарита Сардина Дарья Калинич Оксана Коляда Глеб Орлов Вадим Удербаета Диана Остапчук Елена		Удербаета Диана Остапчук Елена	
Технология	7 Корытько Ольга Пасмурова Анастасия Пермякова Маргарита Калинич Оксана Пашкова Татьяна Арчибасова Виолетта Пулатова Анастасия	1 призер Арчибасова Виолетта- 2м	2 Калинич Оксана Арчибасова Виолетта	-
Химия	3 Остапчук Елена Арчибасова Виолетта	-	-	-
Биология	3 Остапчук Елена Арчибасова Виолетта	-	1 Арчибасова Виолетта	-
Английский язык	2 Шараха Арина Алексеевна Удербаета Диана Амралыевна	-	-	-
Физика	2 Вольский В., Коляда Глеб	-	1 Вольский В.,	1 Вольский В.,
История	1 Идрисов Рахимжан	1 победитель Идрисов Рахимжан	1 Идрисов Рахимжан	1 победитель Идрисов Рахимжан
Обществознание	3 Идрисов Рахимжан Удербаета Диана Шараха Арина	-	2 Удербаета Диана Шараха Арина	-
Право	3 Идрисов Рахимжан Удербаета Диана Шараха Арина	-	Идрисов Рахимжан Удербаета Диана Шараха Арина 3	-
ОБЖ	2 Орлов Вадим Бушков Константин	-	2 Орлов Вадим Бушков Константин	-
Физ-ра	7 Пасмурова Анастасия Гордиенко Олеся Удербает Рустам Берещенко Варвара Осипов Данила Гудзь Алина Бушков Константин	1 Бушков Константин	2 Осипов Данила Бушков Константин	-
Экономика	3 Гряда Полина Удербаета Диана Шараха Арина	-	3 Гряда Полина Удербаета Диана Шараха Арина	-
Информатика	5 Вольский Виталий	-	-	-

	Арчибасова Виолетта Бушков Константин Коляда Глеб Орлов Вадим			
Всего	56	2 поб+2 призера	20	2 победителя

Областная олимпиада школьников 5-8 классов

Результаты школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по предметам в 2021г. (февраль-март)

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	8	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	8	0	3	3	37,5
География	6	0	0	0	0
Информатика	5	0	1	1	20
История	7	0	1	1	14,3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Математика	8	0	2	2	25
ОБЖ	6	0	0	0	0
Русский язык	7	0	3	3	42,9
Физика	5	0	0	0	
Физическая культура	10	4	3	7	70
Химия	4	0	1	1	25
Экология	0	0	0	0	0
Всего (складывать всех, и тех, кто повторно)	74	4	14	18	24,3
ИТОГО	32	4	10	11	34,4

предмет	Муниципальный этап			Региональный этап	
	ФИО	класс	баллы (%)	балл	результат
информатика	Вольский Виталий	8	43 (72%)	20	участник
Физическая культура	Берещенко Варвара	7	40,57		участник

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Фамилия имя ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	очно/дистанционно	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
---------------------	----------------------------------	--	-------------------	---

Даниленко Ксения	шахматный турнир	район	дист	призер
Даниленко Ксения	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "ЭВРИКА!"	район	дист	1 место
Даниленко Ксения	Олимпиада «Безопасные дороги» (сайт УЧИ.РУ)	РФ	дист	2 место
Даниленко Ксения	Всероссийский конкурс видео экскурсий "Юный экскурсовод России" .Благотворительный фонд наследия Менделеева.	РФ	дист	призер
Тяпкина Нелли	марафон "Остров сокровищ" на сайте Учи.ру	РФ	дист	призер
Вольский Виталий	шахматный турнир	район	дист	призер
	областная олимпиада школьников (информатика)	район	дист	победитель
	областная олимпиада школьников (информатика)	обл	дист	участие
Нурғалиев Камиль	Областной офлайн-турнир "Футбольный фристайл", конкурс "Удар на точность"	обл	дист	призер
	Областной офлайн-турнир "Футбольный фристайл", конкурс "Жонглирование мячом"	обл	дист	призер
Пасмурова Анастасия	Районные соревнования по лыжным гонкам	район	очно	призер
Берещенко Варвара	областная олимпиада школьников (физическая культура)	район	дист	победитель
Осипов Данила		район	дист	призер
Удербает Рустам		район	дист	призер
Нурғалиев Камиль, Пасмуров Антон, Сарсембаев Амир, Бушков Константин, Орлов Вадим, Фадеев Максим	Районные соревнования по волейболу среди юношей	район	очно	призер
Дюзельбаева Аделина, Шараха Арина, Хаметова Анастасия, Гудзь Алина, Толстова Виктория, Берещенко Варвара, Арчибасова Виолетта	Районные соревнования по волейболу среди девушек	район	очно	призер

Даниленко Тимофей, Варенье Максим, Фадеев Максим, Патраков Станислав, Рамазанов Руслан	Районные соревнования по баскетболу среди юношей.	район	очно	призер
Идрисов Рахимжан	Олимпиада "История моей страны"	обл	дист	призер
Орлов Вадим		обл	дист	призер
Арчибасова Виолетта		обл	дист	призер
Даниленко Ксения		обл	дист	призер
Идрисов Рахимжан	Международный конкурс по истории для учащихся 9-11 классов "Сталинградская битва" Научно- образовательный центр «Эрудит». г.Саратов	междунар	дист	участие
Чиркова Полина		междунар	дист	участие
Корытько Валентина	Добрый диктант Москва 15.02.2021	РФ	дист	участие
Калягина Полина	Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля, Министерство культуры Оренбургской области, ГБУК "Областной Дом литераторов им. С.Т.Аксакова"	обл	дист	участие
Хаметова Анастасия		обл	дист	призер
Корытько Валентина	Областная онлайн-викторина "Будь готов!" ГАУ ДО "Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр" 1.03.2021	район	дист	1 место
Чиркова Полина	Конкурс творческих работ "Оренбург дал мне крылья" молодежного актива областного Совета женщин, посвященного 60 - летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос	район	дист	1 место
Хаметова Анастасия	Межрегиональный конкурс чтецов "Звучащее слово" Министерство образования Оренбургской области	обл	дист	участие
Чиркова Полина	Олимпиада школьников" Изумруд"	РФ	дист	участие
Арчибасова Виолетта	Олимпиада "Курчатов" по математике	РФ	дист	участие
Осипов Александр	IV Открытая молодежная олимпиада «Рычков и его время»	обл	дист	участие
Осипов Александр	Викторина «Русь, Россия, Родина моя»	РФ	дист	участие

Бушков Николай, Калягина Полина, Коляда Глеб, Мидюк Алексей, Орлов Вадим, Чиркова Полина, Гряда Полина, Дюзельбаева Аделина, Идрисов Рахимжан, Сулова Яна, Храпач Виктор, Шараха Арина, Остапчук Елена, Корытько Валентина, Муллагалиева Арина, Нургалиев Камиль	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	РФ	дист	участие
Михайленко Виталий, Гряда Полина, , Идрисов Рахимжан, Сулова Яна, Храпач Виктор, Остапчук Елена, Корытько Валентина, Муллагалиева Арина, Нургалиев Камиль	Всероссийский правовой (юридический) диктант	РФ	дист	участие
Хаметова Анастасия	Конкурс «Закружилась листва золотая»	обл	дист	победитель
Дюзельбаева Аделина	Международный конкурс видеороликов для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» (СПб)	междунар	дист	участие
Идрисов Рахимжан	IV Открытая молодежная олимпиада «Рычков и его время»	обл	дист	участие
Жармуканова Карина, Захаров Данияр, Касымова Замира, Корнельзен Степан, Михайленко Валерий	«Эколята – молодые защитники природы»	шк	очно	участие
Жармуканова Карина, Захаров Данияр, Касымова Замира, Корнельзен Степан, Михайленко Валерий	«Безопасные дороги»	РФ	дист	участие
Жармуканова Карина, Захаров Данияр, Касымова Замира, Корнельзен Степан	XIV Всероссийская олимпиада по ИЗО(ФГОСТест)	РФ	дист	1 место
Михайленко Валерий	XIV Всероссийская олимпиада по ИЗО(ФГОСТест)	РФ	дист	2 место
Жарко Савелий	XIV Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОСТест)	РФ	дист	1 место
Коляда Гордей		РФ	дист	2 место
Сардина Даша		РФ	дист	1 место
Гудзь Алина		РФ	дист	2 место
Калинич Оксана	Всероссийской олимпиады	РФ	дист	призер

Удербает Рустам	«Эколята-молодые защитники природы»	РФ	дист	победитель
Удербает Диана	ВОШ по русскому языку	очно	Р	призер
Чиркова Полина		очно	Р	призер
Сардина Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку 9.12. 2020	РФ	дист	1 МЕСТО
Дюзельбаева Аделина	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» г. Москва 14.12.2020	РФ	дист	1 место
Дюзельбаева Аделина	Конкурс чтецов «Закружилась листва золотая» г. Оренбург	О	дист	2 место
Нургалиев Камиль	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку 3.11.2020	РФ	дист	1 место
Вольский Виталий	ВОШ по ОБЖ	район	очно	Победитель
Осипова Вероника	Конкурс «Я люблю янтарь»	РФ	дист	участие
Чиркова Полина	ВОШ по географии	район	очно	Призер
Вольский Виталий	ВОШ по географии	район	очно	Победитель
Арчибасов Захар	Всероссийской онлайн викторине «Земля наш общий дом»	РФ	дист	Победитель
Бойко Иван		РФ	дист	Победитель
Гордиенко Данила	Всероссийский творческий конкурса для детей и взрослых "Сидим дома с пользой" в номинации: "Домашний креатив" - "За мир во всем мире".	РФ	дист	Победитель Диплом I степени
Даниленко Даша	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери "Самая родная - мамочка моя" в номинации: "Рисунок".	РФ	дист	Призёр
Тяпкива Элла		РФ	дист	Призёр
Ярослав Шараха	Квиз «Легендарные спортсмены Оренбуржья»	Обл.	дист	участие
Осипова Вероника	«Эколята-друзья и защитники природы»	Район	дист	Диплом 3 степ
Удербает Султан		Район	дист	Диплом 3 степ
Иванова Злата		Район	дист	Диплом 3 степ
Гордиенко Валерия	Квиз «Легендарные спортсмены Оренбуржья»	Обл	дист	участие
Калинич Мария		Обл	дист	участие
Волков Евгений		Обл	дист	участие
Шараха Арина		Обл	дист	участие
Шараха Арина	Областная выставка детского и юношеского творчества «От идеи- до воплощения!...»	Обл	дист	Диплом лауреата
Толстова Виктория		Обл	дист	Диплом лауреата
Шараха Ярослав		Обл	дист	участие
Гордиенко Валерия		Обл	дист	участие
Захаров Алдияр		Обл	дист	участие
Осипова Вероника		Обл	дист	участие

Шараха А. Остапчук Е. Удербаета Д. Шараха Я.	Международный игровой конкурс по английскому «British Bulldog - 2020».	Район	дист	2 победителя, 2 призера
Даниленко Ксения	Районный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо» «Экзамен по ПДД» «Экзамен на знание основ оказания первой медицинской помощи»	Район	дист	1 место, грамота 2 место, грамота
Шараха Ярослав	Районный слёт отрядов ЮИД «Безопасное колесо» «Экзамен по ПДД» «Экзамен на знание основ оказания первой медицинской помощи»	Район	дист	3 место, грамота 3 место, грамота
Шараха Арина	«Ученик года 2020»	Район	дист	призёр
учащиеся кружка "Краеведение"	Районный конкурс "Венок дружбы"	Район	Дистанционно	Призёры 2 место
учащиеся кружка "Краеведение"	XXV областной детский фольклорно-этнографический фестиваль "Радуга"	обл	дистанционно	участие
учащиеся кружка "Краеведение"	Областная туристско-краеведческая акция "Победа входит в каждый двор"	обл	Дистанционно	участие
Бушков Константин, Мидюк Алексей, Коляда Глеб, Вольский Виталий	Областной дистанционный турнир по медиа-информационной грамотности "#ЗнаюМИГ", 15.10.20-28.01.21	обл	дист	участие
Варенье Максим	Конкурс "История военной службы моего родственника"	обл	дистант	участие
Дюзельбаева Аделина	Конкурс видеорекламы «Моя профессия»	район	дистанционно	призер
Гряда Полина	Областная онлайн викторина "Оренбург дал мне крылья", посвященная Дню космонавтики 2021	обл	дист	победитель
Идрисов Рахимжан		обл	дист	победитель
Михайленко Виталий		обл	дист	участие
Орлов Вадим		обл	дист	участие
Удербаета Диана		обл	дист	участие
Чиркова Полина		обл	дист	участие
Дюзельбаева Аделина		обл	дист	участие
Хаметова Анастасия		обл	дист	участие
Коляда Глеб		обл	дист	участие
Жарко Арина		обл	дист	участие
Сулова Яна		обл	дист	участие
Мазуренко Николай		обл	дист	участие
Бушков Константин		обл	дист	участие
Вольский Виталий		обл	дист	участие
Гудзь Алина		обл	дист	участие
Мидюк Алексей		обл	дист	участие
Калягина Полина		обл	дист	участие
Толстова Виктория	обл	дист	участие	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	6	3	0	3	6	5	1	0	0
2020	14	9	0	5	4	2	2	2	2
2021	10	4	0	6	3	2	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики. Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 14 педагогов, из которых высшее образование имеют 13 человек (93 %). Аттестовано 13 педагогов (93 %). Из 14 учителей высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (57,1%), сохранился показатель прошлого года. Первая

квалификационная категория у 5 человек (35,7%). Наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Образовательный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Количество работников	Высшее		с/специальное	
		Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	14	14	100%	-	-
2019-2020	14	14	100%	-	-
2020-2021	14	13	93%	1	7%

Квалификационный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Без категории		Первая		Высшая	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	1	7%	4	31%	9	69%
2019-2020	1	7%	4	31%	9	69%
2020-2021	1	7%	5	35,7%	8	57,1%

В 2021 году были аттестованы 1 учитель на первую и 2 на высшую квалификационную категорию. Администрация школы создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации методической службой, администрацией: - организация взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, - обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, предметных семинарах. В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта. Создаются условия для распространения педагогического опыта.

Повышение квалификации учителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями школы курсов, семинаров, мастер-классов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы 28 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

В 2021 году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Программа/ тема курсов ПК	Кол-во часов	Вуз (Центр) где обучались
Баловнева Зимфира Ахметовна	"Организация проектной деятельности учащихся"	36 часов	Москва Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева
Баловнева Зимфира Ахметовна	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	250 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Сайт Единый урок..
Варенье Владислав Васильевич	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Варенье Владислав Васильевич	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям."		ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Варенье Владислав	"Профилактика гриппа и		ООО «Центр инновационного

Васильевич	острых респираторных вирусных инфекций"		образования и воспитания)».
Губашева Жансая Абдиганиевна	Методика курса преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»
Губашева Жансая Абдиганиевна	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций"		ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Губашева Жансая Абдиганиевна	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям."		ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Губашева Жансая Абдиганиевна	Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Даниленко Алла Александровна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Даниленко Алла Александровна	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	28 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Даниленко Алла Александровна	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	19 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Даниленко Алла Александровна	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»,	176 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Даниленко Алла Александровна	«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации»,	144 ч	Академия Просвещения,
Даниленко Алла Александровна	«Цифровые технологии для трансформации школы»	72ч	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»,
Даниленко Алла Александровна	Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации,	36 ч,	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»,
Даниленко Алла Александровна	«Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС»	72 ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Даниленко Алла Александровна	«Развитие проф.компетенции учителя ОДНКНР ОО в соответствии с профстандартом»	72 ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Даниленко Алла Александровна	«Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО». Проф.компетенции.	144 ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
Доулбаева Саулем Абдугалимовна	"Преподавание учебного предмета "Химия" согласно ФГОС"	37ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Доулбаева Саулем	Преподавание учебного	36 ч	ООО «Центр инновационного

Абдугалимовна	предмета Биология" согласно ФГОС"		образования и воспитания).
Доулбаева Саулем Абдугалимовна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Доулбаева Саулем Абдугалимовна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции,	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Дюзельбаева Евгения Владимировна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Дюзельбаева Евгения Владимировна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Коляда Елена Васильевна	«Современные механизмы управления как качества условия развития образовательной организации»	144 ч	Академия Просвещения,
Коляда Елена Васильевна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Коляда Елена Васильевна	"Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции"	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Коляда Елена Васильевна	«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» -Единый урок		ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Коляда Елена Васильевна	Развитие профессиональной компетентности старшего вожатого в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	72 ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций».г. Санкт- Петербург,
Иванюра Валентина Николаевна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Иванюра Валентина Николаевна	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СОО»	16ч	ООО «Центр Развития Педагогики»
Иванюра Валентина Николаевна	Специфика подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО	36ч	ООО "Институт развития образования и повышения квалификации и переподготовки"г.Абакан
Клементьева Наталья Николаевна	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Клементьева Наталья Николаевна	"Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Нургалиева Татьяна Жеткергеновна	Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. ковид-19	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Нургалиева Татьяна Жеткергеновна	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	59 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
Нургалиева Татьяна	"Организация деятельности	36 ч.	ООО «Центр инновационного

Жеткергеновна	педагогических работников по классному руководству"		образования и воспитания)».
Нургалиева Татьяна Жеткергеновна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях"	16 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Нургалиева Татьяна Жеткергеновна	"Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции"	36 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Осипова Екатерина Петровна	Курсы "Преподаватель-организатор ОБЖ: Преподавание предмета ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"	144 ч	ЦНОИ Санкт-Петербург
Осипова Екатерина Петровна	Курсы "Учитель географии: Преподавание предмета география в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"	144 ч	ЦНОИ Санкт-Петербург
Осипова Екатерина Петровна	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Осипова Екатерина Петровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Осипова Екатерина Петровна	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»		ЦНОИ Санкт-Петербург
Осипова Екатерина Петровна	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях"	16 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Осипова Екатерина Петровна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Самарцева Татьяна Ивановна	«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)»	36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" . г. Красноярск
Самарцева Татьяна Ивановна	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"	49 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
Самарцева Татьяна Ивановна	"Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС".	36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" . г. Красноярск
Самарцева Татьяна Ивановна	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству".	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Самарцева Татьяна	"Профилактика безнадзорности	73 ч	ООО «Центр инновационного

Ивановна	и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"		образования и воспитания)».
Самарцева Татьяна Ивановна	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Самарцева Татьяна Ивановна	"Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Самарцева Татьяна Ивановна	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Самарцева Татьяна Ивановна	"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Шараха Ольга Викторовна	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Ин.яз (АЯ)» в соответствии с ФГОС»	72 ч	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет
Шараха Ольга Викторовна	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	73 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)».
Утесенова Бутакуз Кендрбаевна	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	26.ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)», Единый урок
Утесенова Бутакуз Кендрбаевна	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 ч,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)», Единый урок
Утесенова Бутакуз Кендрбаевна	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	19 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания)», Единый урок
Утесенова Бутакуз Кендрбаевна	«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации»	144 ч	Академия «Просвещение»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет 0 % - (-)

От 30 до 40 лет 29 % - (4человека)

От 40 до 50 лет 43 % - (6 человек)

От 50 до 60 лет 29 % - (4 человека)

От 60 лет 0 % - (-)

Средний возраст учителей – 47 лет.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 16106;

фонд учебников - 2679, 18,5 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 2050.

Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой – 100 %.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой. Кабинеты биологии и физики имеют лаборатории. На базе школы в 2021 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (28,9%)
– регионального уровня		8 (8,8%)
– федерального уровня		6 (6,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (93%)
– с высшей		8 (57,1%)
– первой		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14,3%)
– больше 30 лет		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.