

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аниховская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Аниховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Аниховская СОШ»

протокол от _____ № 5 от

27.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аниховская СОШ»

/О.Г. Кулик/

Протокол № 80 от 24.03.25



Отчет

о результатах самообследования

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Аниховская средняя общеобразовательная школа» с. Джасай

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Аниховская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Аниховская СОШ») село Джасай
Руководитель	Кулик Оксана Григорьевна
Адрес организации	462834 Оренбургская область Адамовский район с. Джасай ул Центральная д.7
Телефон, факс	8 (353) 652-90-97
Адрес электронной почты	adamsh20@ro.ru
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 07.05.2015 г. № 1685-6 (серия 56 Л01 № 0003340)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.02.2023 № 2583 (серия 56 А01 № 0004283)

Основным видом деятельности филиала МБОУ «Аниховская СОШ» с. Джасай (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.
 - **Реализация ФГОС и ФОП**
- С 1 сентября 2024 года МБОУ «Аниховская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны

изучить учащиеся.

- В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».
- Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
- Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».
- Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

• Применение ЭОР и ЦОР

- Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).
- Электронное обучение с применением ДОР в школе проходит организованно. 83,3 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.
- Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы.
- В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов внесен согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся, ООП уровней образования и приказа об ограничении мобильных устройств в школе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

«Классное руководство»:

- индивидуальная работа с обучающимися;

- работа с учителями- предметниками работающими в классе;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- ведение портфолио с обучающимися класса;
- Диагностика уровня воспитанности.

«Школьный урок»/ «Урочная деятельность»:

- уроки, проведенные в рамках онлайн -недели химии;
- уроки, проведенные в рамках онлайн -недели физики;
- Всероссийский открытый урок «ВБЖ»;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

«Ключевые общешкольные дела»:

Акции:

- акция «Собери ребенка в школу»;
- акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Коробка добра»;
- акция «Внимание- дети!»;
- акция: «Покормите птиц зимой»;
- акция Памяти юных героев будем достойны!;
- акция «Обелиск»;
- экологический субботник.

Уроки:

Праздники:

- «День знаний»;
- Международный день учителя;
- «День Матери в России»;
- День Конституции РФ;
- «Новогодние утренники»;
- День родной школы;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Последний звонок;
- День детства.

Памятные даты:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Международный день распространения грамотности;
 - День народного единства;
 - День неизвестного Солдата;
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944года;
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- День присоединения Крыма .

Тематические недели, декады, месячники:

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Неделя здоровья;
- Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения»;
- Неделя толерантности в школе;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книг;
- Месячник правовых знаний;
- Операция «Подросток»;
- Месячник пожарной безопасности;

- Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге».
- Операция « Помогите ребенку»

Выставки рисунков, плакатов:

- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню учителя;
- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери;
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- выставка рисунков и поделок к Дню защитника Отечества;
- Выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики
- Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.

Конкурс поделок, посвященный Дню защитника Отечества и Новому Году

Спортивные мероприятия:

- Соревнования по волейболу;
- «Осенний легкоатлетический кросс»;
- Подготовка к сдаче норм ГТО;
- Соревнования по настольному теннису;
- Лыжня России -2024;
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Соревнования по баскетболу;

Конкурсы:

- **Этнографический конкурс «Венок дружбы»;**
- Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- конкурс «Живая классика» школьный этап.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала МБОУ «Аниховская СОШ»с.Джасай организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, детьми ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования/

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная – 1 объединение (кружок «Народное творчество»);

- физкультурно-спортивная – 3 объединения («Шашки, шахматы», «Подвижные игры», Спортивный клуб « Олимпионик»));
- социально-педагогическое – 2 объединения («Медиацентр» Лидер», «Колобок»).
- Туристско-краеведческое («Музейное дело»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что социально-педагогическое направление выбрали 10 человек (58%), художественное – 9 ч (52 %), физкультурно-спортивное – 17 (100%) , туристско-краеведческое – 10 чел (58%)

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс наций	Спортивная площадка	Сентябрь 13:00	17 чел (1-9кл)
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь 14:00	9 чел (1-4 кл)
3	Первенство по волейболу среди 5-9-х классов	Спортивный зал	декабрь	8 ч (5-9 кл)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

В филиале МБОУ «Аниховская СОШ» с.Джасай в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	17
	– начальная школа	13	9
	– основная школа	14	8
	– средняя школа	-	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя заметно уменьшение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,5 процентов (в 2023-м был 43,8%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 32,14 процента (в 2023-м был 57,14%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 Девятиклассник сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на индивидуальном обучении	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших зачет за учебное	1

собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в филиале МБОУ «Аниховская СОШ»с.Джасай в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку, по математике снизилось с 66,7 до 0 %

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	100	50	3,2	100	50	3,2
2020/2021	100	75	3,8	100	75	3,8
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2023/2024	100	0	3	100	0	3

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	3	100
География	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассница Школы успешно закончила 2023/24 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	2	50	2	66,67	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

ВПР-2024 проводились в обычном режиме весной.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык:					
Подтвердили отметку в %	100	100	100	50	100
Понизили отметку в %	0	0	0	50	0
Повысили отметку в %	0	0	0	0	0
Математика:					
Подтвердили отметку в %	100	100	100	50	100
Понизили отметку в %	0	0	0	50	0
Повысили отметку в %	0	0	0	0	0
Окружающий мир/ биология:					
Подтвердили отметку в %	100	100	100	50	100
Понизили отметку в %	0	0	0	50	
Повысили отметку в %	0	0	0	0	
История:					
Подтвердили отметку в %		100			100

Понизили отметку в %					0
Повысили отметку в %					0
Обществознание:		0			
Подтвердили отметку в %			100	100	
Понизили отметку в %			0	0	
Повысили отметку в %			0	0	
География:					
Подтвердили отметку в %			100		
Понизили отметку в %			0		
Повысили отметку в %			0		
Физика:			0		
Подтвердили отметку в %				50	
Понизили отметку в %				50	
Повысили отметку в %					
Химия:		0			
Подтвердили отметку в %					
Понизили отметку в %					
Повысили отметку в %					

Статистика по отметкам в %

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык:					
«2»	0	0	0	0	0
«3»	66,7	50	100	0	100
«4»	33,3	50	0	100	0
«5»	0	0	0	0	0
Математика:					
«2»	0	0	0	0	0
«3»	66,7	50	100	50	50
«4»	33,3	50	0	50	50
«5»	0	0	0	0	0
Окружающий мир/биология:					
«2»	0	0	0	0	0
«3»	66,7	50	100	0	0
«4»	33,3	50	0	100	100
«5»	0	0	0	0	0
Физика:					
Кол-во «2»				0	0
Кол-во «3»				0	0
Кол-во «4»				100	100
Кол-во «5»				0	0
География:					
Кол-во «2»		0	0	0	0
Кол-во «3»		50	100	0	50
Кол-во «4»		50	0	100	50
Кол-во «5»		0	0	0	0
История:					
Кол-во «2»		0	0	0	0
Кол-во «3»		66,7	100	0	50

Кол-во «4»		33.3	0	100	50
Кол-во «5»		0	0	0	0
Обществознание:					
Кол-во «2»		0	0	0	0
Кол-во «3»		50	100	0	100
Кол-во «4»		50	0	100	0
Кол-во «5»		0	0	0	0
Химия:					
Кол-во «2»					0
Кол-во «3»					0
Кол-во «4»					100
Кол-во «5»					0
Английский язык:					
Кол-во «2»	0	0	0	0	0
Кол-во «3»	0	50	100	0	0
Кол-во «4»	100	50	0	100	100
Кол-во «5»	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что 100% успеваемость по всем предметам во всех классах Высокое качество по географии и обществознанию, биологии, истории, физике, английскому языку в 8 классе Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников 2024 следующие:

Школьный этап – 4(23%участников (62,7%), 1 победитель призеров -0

Итоги школьного этапа областной олимпиады в 5- 8 классах 2024

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва уч-ов
ОБЖ	2	1	-	1	50
Русский язык	2				

Физическая культура	2				
(Сумма) Общее количество участников по всем предметам	6	1		1	16,7

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№пп	Ф.И.О	класс	Участие и результативность в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах		
			Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Сатмуханбетов Батырхан	1		Викторина «Великая победа» сертификат победителя	Всероссийская Олимпиада по математике на платформе «Учи .ру» сертификат участника
2	Никитин Илья	2			
3	Калиев Саят	5		Викторина «Великая победа» сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада «по финансовой грамотности» похвальная грамота
4	Никитин Илья	2			
5	Бекишев Данат	8			
6	Сатмуханбетов Батырхан	1		Викторина «Великая победа» сертификат победителя	Всероссийская олимпиада по английскому языку. диплом победителя.
7	Сатмуханбетов батырхан	1		Викторина «Великая победа» сертификат победителя»	
8	Никитин Илья	2			Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» похвальная грамота
9	Никитин Илья	2			Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»
10	Сатмуханбетов Батырхан	1			«Уроки качества» сертификат участника
11	Аманжулов Айдан	4			«Уроки качества» сертификат участника

12	Бекишев Данат	8		Областная акция «Пост прав ребенка» Благодарственное письмо.	
13	Михайлиди Дарья	8		Областная акция «Пост прав ребенка» Благодарственное письмо.	
14	Сергеева Дарья	9	.	Областная акция «Пост прав ребенка» Благодарственное письмо	
15	Рысмухамбетов Алдияр	7		Областная акция «Пост прав ребенка» Благодарственное письмо.	
16	Щербинин Артем	7		Областная акция «Пост прав ребенка» Благодарственное письмо	
17	Рысмухамбетов Алдияр	7			Экологи России. Сертификат.
18	Щербинин Артем	7			Экологи России. Сертификат.
19	Сергеева Дарья	9	Соревнование по шашкам и шахматам. 1 место. Лыжные гонки.2 место Лыжные гонки .3 место		Экологи России.Сертификат.
20	Рысмухамбетов Алдияр	7			
21	Михайлиди Дарья	9			

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн

		класс Школы	класс другой ОО						ую службу по призыву
2021	6	0	2	3	0	0	0	0	0
2022	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2024 году все выпускники трудоустроены. Количество выпускников, поступивших в вузы, два года составляет 100 %.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале МБОУ «Аниховская СОШ» с.Джасай в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Аниховская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в филиале работают 4 педагога, из которых высшее образование имеют 4 человека (100 %). В 2024 г аттестацию педагоги не проходили. Первая квалификационная категория у 4 человек (100%). Наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Образовательный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Количество работников	Высшее		с/специальное	
		Количество	Процент	Количество	Процент
2020-2021	7	6	85%	1	15%
2021-2022	5	4	80%	1	20%
2023-2024	4	3	75%	1	25%

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет 0 %

От 30 до 40 лет 0 %

От 40 до 50 лет – 75% (3 человек)

От 50 до 60 лет 25% - (1 человек)

Средний возраст учителей – 47 лет.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5946 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1389 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1389	1503
2	Методическая	100	23
3	Художественная	4457	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения . . Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована детская площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение филиала МБОУ «Аниховская СОШ» с.Джасай позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	5 (29%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	4 (100%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0(0%)
первой		3(75%)
численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (100%)
– 5 лет		0(0%)
– больше 20 лет		2 (50%)
численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– 30 лет		0 (0%)
– 40-55 лет		3 (75%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.8
количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

– пе
Чис
так
– до
– бо
Чис
так
до
– о
Чис
хоз.
пов
от с
Чис
хоз
ква
от с
Ин
Кол
Кол
лит
рас
На
На
нал
– р
– м
– с
– в
– с

В 2
обс

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Аниховская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.

С 1 сентября 2023 года филиал МБОУ «Аниховская СОШ» с.Джасай приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 9 классе