

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аниховская средняя общеобразовательная школа» п.Обильный

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Аниховская СОШ»

протокол *№6 от 06.02.2024г*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Аниховская СОШ»

*З.А. Баловнева*

*06.02.2024г*



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Аниховская средняя общеобразовательная школа» п.Обильный**

**за 2023 год**

## Оглавление

<b>Аналитическая часть</b> .....	3
Общие сведения об образовательной организации .....	3
Особенности управления.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	5
Содержание и качество подготовки.....	12
Востребованность выпускников.....	17
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
Оценка кадрового обеспечения.....	19
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
Оценка материально-технической базы.....	21
<b>Статистическая часть</b> .....	22
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	22

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аниховская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Аниховская СОШ») п.Обильный
Руководитель	Баловнева Зимфира Ахметовна
Адрес организации	462836 Оренбургская область Адамовский район п.Обильный ул.Комсомольская д.5
Телефон, факс	8 (353) 652-91-48
Адрес электронной почты	adamsh10@ro.ru
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 07.05.2015 г. № 1685-6 (серия 56 Л101№ 0003340)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 № 1810 срок действия до 26.12.2024 г

Основным видом деятельности филиала МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный (далее – филиал) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

филиал МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный расположен в поселке Обильный Адамовского района. Семьи обучающихся проживают в собственных домах: 100 % – в поселке Обильный

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиалом

<b>Совет школы</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано предметное методическое объединение:

- учителей-предметников;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале действуют Совет .

По итогам 2023 года система управления филиалом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 6 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на новые ФГОС**

С 01.09.2023 филиал использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года филиал МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Аниховская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года филиал МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепция преподавания предметной области «Биология»
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Филиал МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы были составлены с помощью конструктора рабочих программ, с указанием ЭОР в тематическом планировании, соответствующих федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в филиале проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

### **«Классное руководство»:**

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями- предметниками работающими в классе;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- Диагностика уровня воспитанности.

### **«Школьный урок»/ «Урочная деятельность»:**



- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

**«Ключевые общешкольные дела»:**

**Акции:**

- акция «Собери ребенка в школу»;
- акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Внимание- дети!»;
- акция: «Покормите птиц зимой»;
- акция Памяти юных героев будем достойны!;
- акция «Обелиск»;
- экологический субботник.

**Уроки:**

**Праздники:**

- «День знаний»;
- Международный день учителя;
- «День Матери в России»;
- День Конституции РФ;
- «Новогодние утренники»;
- День родной школы;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день
- День детства.

**Памятные даты:**

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- День народного единства;
- День неизвестного Солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944года;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

**Тематические недели, декады, месячники:**

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Неделя здоровья;
- Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения «Здоровый образ жизни – выбор подрастающего поколения»;
- Неделя толерантности в школе;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книг;
- Месячник правовых знаний;
- Операция «Подросток»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге».

**Выставки рисунков, плакатов:**

- Выставка рисунков ,посвященная Дню учителя;
- Выставка рисунков, посвященная Дню матери;
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики

**Спортивные мероприятия:**

- «Осенний легкоатлетический кросс»;
- Подготовка к сдаче норм ГТО;

- Соревнования по настольному теннису;

- Лыжня России -2023; .

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в филиале сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–8-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы филиала.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 3–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-м классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы филиала в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы филиала в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:

1. социально-педагогическое – 1 объединение («Медиацентр» Лидер»).

В рамках дополнительного образования с 1 сентября 2023 года действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- оказание первой помощи

В объединении клуба в первом полугодии занято 6 обучающихся (100 % обучающихся филиала).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ( колонки, микрофоны);
- аудиозаписи для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс наций	спортплощадка	25.10.2023 14:00	6 чел (3-8кл)
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	24.11.2023 14:00	6 чел (3-8кл)
3	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	12.12.2023	6 чел (3-8кл)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### Об антикоронавирусных мерах

Филиал МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, филиал:

- закупил средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22	2022/23
		учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	7
	– начальная школа	4	2
	– основная школа	5	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–

	– об основном общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–	–
	– в основной школе	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

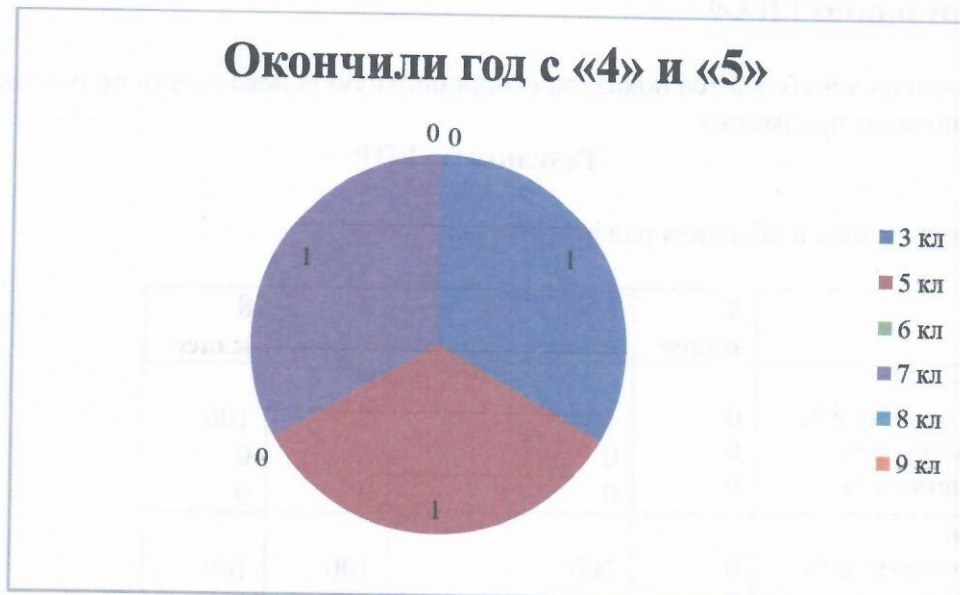
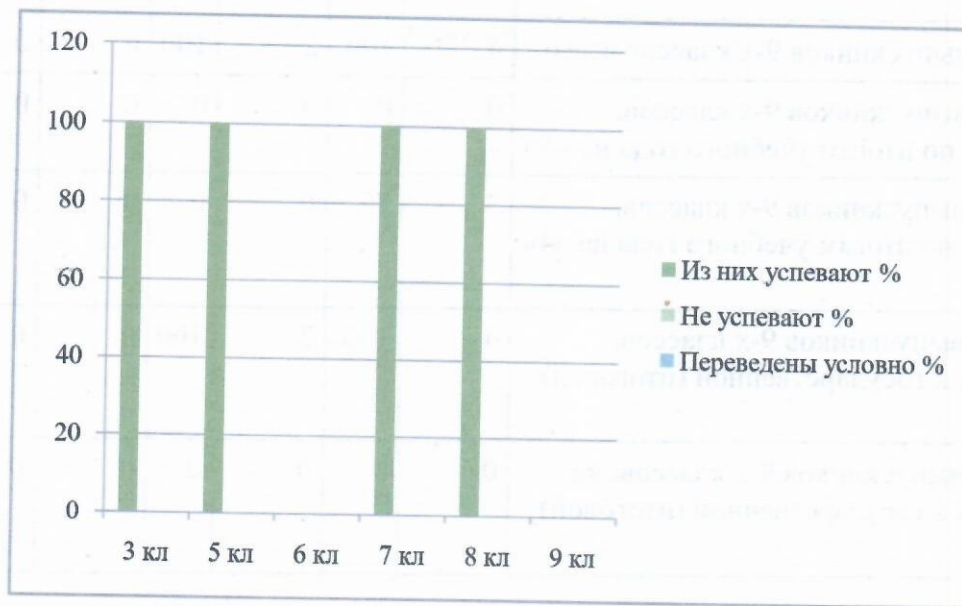
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2022-м был 50 %). Процент успеваемости составил 100%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,5 процента (в 2022-м был 33%).

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА выпускников основного общего образования не было.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
----------	---------	---------	---------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	2	100	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	2	100	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

ВПР-2023 проводились в обычном режиме весной.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Русский язык:</b>					
Подтвердили отметку в %	0	100		50	100
Понизили отметку в %	0	0		0	0
Повысили отметку в %	0	0		0	0
<b>Математика:</b>					
Подтвердили отметку в %	0	100		100	100
Понизили отметку в %	0	0		0	0
Повысили отметку в %	0	0		0	0
<b>Окружающий мир/ биология:</b>					
Подтвердили отметку в %	0	100			100
Понизили отметку в %	0	0			0
Повысили отметку в %	0	0			0
<b>История:</b>					
Подтвердили отметку в %		100			100
Понизили отметку в %		0			0
Повысили отметку в %		0			0
<b>Обществознание:</b>					
Подтвердили отметку в %				100	
Понизили отметку в %				0	
Повысили отметку в %				0	

<b>Физика:</b>					
Подтвердили отметку в %				100	
Понизили отметку в %				0	
Повысили отметку в %				0	

### Статистика по отметкам в %

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык:					
«2»		0		0	0
«3»		0		50	100
«4»		100		50	0
«5»		0		0	0
Математика:					
«2»		0		0	0
«3»		0		50	100
«4»		100		50	0
«5»		0		0	0
Окружающий мир/биология:					
«2»		0			0
«3»		0			0
«4»		100			100
«5»		0			0
Физика:					
Кол-во «2»				0	
Кол-во «3»				50	
Кол-во «4»				50	
Кол-во «5»				0	
История:					
Кол-во «2»		0			0
Кол-во «3»		0			0
Кол-во «4»		0			100
Кол-во «5»		100			0
Обществознание:					
Кол-во «2»			0		
Кол-во «3»			50		
Кол-во «4»			50		
Кол-во «5»			0		

Из таблицы видно, что 100% успеваемость по всем предметам в 4,5,7, 8 классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся филиала в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВоОШ.**



Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников 2022 следующие:

Школьный этап – 2 (33,3%)участников (50%), 1 победитель.

Муниципальный этап –0 участников

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап – 4 участников (66,6%), 0 победителей, 2 призера.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2020	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году выпускников не было. Количество девятиклассников, поступивших в колледжи, за 2019-2021годы составляет 100 %.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в филиале МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в филиале работают 3 педагога, из которых высшее образование имеют 2 человека (66,6 %). Аттестовано 2 педагога (66,6 %). Первая квалификационная категория у 2 человек (66,6%). 1 учитель без категории. Наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

В 2023 году был аттестован 1 учитель на первую квалификационную категорию. Администрация школы создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации методической службой, администрацией: - организация взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, - обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, предметных семинарах. В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта. Создаются условия для распространения педагогического опыта.

Анализ кадрового потенциала филиала МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся выявил следующую картину:

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет 33,3% (1 человек)

От 50 до 60 лет 33,3 % - (1 человек)

От 60 лет 33,3 % - (1 человек)

Средний возраст учителей – 46 лет.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6487 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- объем учебного фонда – 627 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	627	
2	Методическая	1599	39
3	Художественная	4888	384

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, аудиокассеты, видеокассеты, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 3 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы тренажерная комната, столовая и пищеблок. Имеется спортивная площадка

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов: 100 процентов учебных кабинетов оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	3 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (66,6%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (100%)
– до 5 лет		1 (33,3%)
– больше 30 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33,3%)
– от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(66,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги филиала владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме того, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года филиал МБОУ «Аниховская СОШ» п.Обильный приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.